ÍNDICE

1. Identificação 5
2. Um ano de transformações 6
3. Governança 2024 8
4. Com a palavra, a Madre Geral das Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado 10
5. Uma visita Franciscana ao Programa Vida Nova: História, Missão e Transformação 11
6. Nossa História 12

6.1 Princípios Organizacionais 13

7. Linha do tempo 15
8. Agenda Anual 19
9. Eixo I Atendimento 21

9.1 Nossos Projetos 21

9.2 Educação infantil - 1 ano e 4 meses a 5 anos e 11 meses 22

9.3 Educação Cristã 23

9.4 Escola de Cidadania 23

9.5 Esporte e Lazer 24

9.6 Atividades Culturais 24

9.7 Eventos Internos 25

9.8 Projetos Temáticos 25

9.9 Atividades Complementares - 1º ao 6º ano 26

9.10 Expoente Futsal 26

9.11 Conexão Inclusiva 27

9.12 Jovens Protagonistas 28

9.13 Protagonistas do ECA: Transformando Vidas 28

9.14 Alimentação 29

9.15 Trilhas do amor solidário 29

10. Relatório Filial II (Casa Madre Giovanna) 30

10.1 Identificação 30

10.2 Um ano de transformações 30

10.3 Nossa História 32

10.4 Nossa Agenda 33

10.5 Eixo Atendimento: Nossos Projetos 34

10.6 Responsabilidade com cada doação 34

10.7 Rede de Apoio 35

10.8 Resultados que inspiram 35

10.9 Destaques do Ano 35

10.10 Testemunhos de transformação 36

10.11 Nossos Desafios 38

11. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 43

12. Eixo II Fortalecimento Institucional 44

12.1 Associação Construindo Sonhos (Mauern fürs Leben) – Uma Associação da Suíça no Coração do Sul do Maranhão 45

12.2 Famílias do Programa Vida Nova 51

12.3 Visitas nas famílias com a participação das crianças 52

12.4 Visitas aos Centros de Atendimentos 52

12.5 Visitas missionárias 53

12.6 Reunião com pais e responsáveis 53

12.7 Educadores da PRECAVI 54

12.8 Formação com os Educadores 55

12.9 Avaliação Institucional PRECAVI 56

12.10 Avaliação com os pais dos adolescentes do Centro Miguel 66

12.11 Avaliação com os Pais das crianças no Centro Educacional Vida Nova 67

12.12 Avaliação com as crianças e os adolescentes do programa Vida nova 69

12.13 Escritórios parceiros 70

12.14 Turno de serviço solidário 70

12.15 Mística e Espiritualidade 71

13. Responsabilidade com cada doação 72

14. Uma rede de apoio 73

15. Resultados que inspiram 74

16. Destaques do ano 79

17. Destaque Especial 87

18. Testemunhos de transformação 91

19. Eventos Externos Mobilização de recursos 98

20. Educadores da PRECAVI-Celetista –2024 99

21. Método Avaliativo 100

22. Anexos 102

FICHA TÉCNICA

Coordenação e organização: Ir. Nilsi Claudete de Carvalho

Revisão: Ir. Nilsi Claudete de Carvalho

Texto de: Paulina Oliveira Lima Souza, Maria José Brito dos Santos, Ir. Nilsi Claudete de Carvalho

Projeto Gráfico: Lucimara Jorge, Delane da Silva Ribeiro, Paulina Oliveira Lima Souza, Maria José Brito dos Santos

Fotografias: Bancos de dados da PRECAVI

1. Identificação

RAZÃO SOCIAL:
ASSOCIAÇÃO PREPARAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PARA A VIDA – PRECAVI
CNPJ: 02.114.022/0001-08 Data da constituição: 18/09/1997

SEDE DA ASSOCIAÇÃO:
CENTRO CULTURAL DE EDUCAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL MIGUEL DELL'ACQUA
CNPJ: 02.114.022/0001-08 Rua Pe. Francisco Bonaiti, 05 – Centro
CEP: 65805-000 – Fortaleza dos Nogueiras – MA Contatos: (99) 981760889
E-mail: centromigueldellacqua@gmail.com

FILIAL 2: CASA MADRE GIOVANNA
CNPJ: 02.114.022/0002-99 Rua F, 105 – Campo da Tuca – Vila João Pessoa
91.510-520 – Porto Alegre – RS (51) 33521186V Contatos: (51) 98552-9613
E-mail: madre.giovanna@hotmail.com

FILIAL 3: CENTRO EDUCACIONAL VIDA NOVA:
CNPJ: 02.114.022/0003-70
Rua Raimundo Braúna, 100 – Bairro Nova Fortaleza / 65805-000 Contatos: (99)981760073
Fortaleza dos Nogueiras – MA E-mail: vidanova.ma@gmail.com

REPRESENTANTE LEGAL
DIRETORIA ASSOCIAÇÃO PRECAVI: 29/12/2023 a 28/12/2026
PRESIDENTE – Nilsi Claudete de Carvalho
TESOUREIRA – Mariângela Barbosa Bezerra Santos
SECRETÁRIA – Renata Eugênia Carvalho Sousa Nogueira
CONSELHO FISCAL: Valdene Mendes Viana Silva, Frank Ney Arruda Ramos, Cícero Adilon Teixeira Do Santos.

INSTITUIÇÃO VINCULADA ÀS IRMÃS MISSIONÁRIAS FRANCISCANAS DO VERBO ENCARNADO
DELEGADA REGIONAL: Ir. Ana Inés Alvariza
MADRE GERAL: Ir. Fátima Godiño

2. Um ano de transformações

Há 25 anos testemunhando acontecimentos que somente o amor explica!

Em 2024, a Associação Precavi celebrou um marco histórico: 25 anos dedicados a transformar vidas e construir um futuro de esperança para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Nascida em uma pequena casa de barro e palha em Fortaleza dos Nogueiras, a Precavi testemunhou o poder da fé, do amor e da solidariedade humana.

Ao longo dessas duas décadas e meia, a instituição cresceu e se consolidou como um importante referencial no atendimento a crianças e adolescentes, oferecendo programas educativos, socioassistenciais e de fortalecimento de vínculos. Possui 02 núcleos de atendimento em Fortaleza dos Nogueiras/MA e 01 unidade anexada há 08 anos, na periferia de Porto Alegre/RS. A trajetória da Precavi é marcada pela ousadia do amor, por desafios superados, parcerias fortalecidas e, acima de tudo, pela transformação de vidas.

Lembramos com carinho dos primeiros passos, quando um grupo de voluntários, movidos pela compaixão, percorria as ruas coletando alimentos e produtos de higiene para crianças desnutridas e atendidas pelo Centro Vida Nova, apoiado pela pastoral da criança da paróquia Menino Jesus, diocese de Balsas. Aquele pequeno gesto de solidariedade deu origem a um movimento que hoje atende a mais de 600 crianças e adolescentes diretamente, oferecendo oportunidades de desenvolvimento, qualificação profissional e inclusão social.

A Precavi acredita no poder transformador da educação, da formação e do trabalho. Através de seus programas, promovemos a autonomia, a cidadania e a construção de bases para uma vida melhor para todos. Nossa equipe de educadores, voluntários e parceiros trabalha com afinco para oferecer um ambiente acolhedor e estimulante, onde as crianças e adolescentes podem desenvolver suas potencialidades e construir seus sonhos.

Ao longo desses 25 anos, a Precavi enfrentou diversos desafios, mas nunca perdeu a fé e a esperança, pois a obra é de Deus e pelo bem de seus filhos. A força da comunidade, o apoio de parceiros e a dedicação de nossos colaboradores foram fundamentais para superarmos todas as dificuldades. Hoje, somos uma instituição sólida e reconhecida por sua atuação na área social, mas continuamos a encontrar desafios que nos instigam a novos passos, ao enfrentamento das novas e velhas pobrezas e a desenvolver metodologias que toquem o coração das pessoas.

Neste relatório, apresentamos um panorama das nossas atividades, celebrando os resultados alcançados e reafirmando nosso compromisso com a causa. Nessa trajetória contamos com ajuda de consultores no processo de readequação da missão, na qualificação dos processos e na manifestação do carisma recebido da fundadora das Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado.

Agradecemos a todos que contribuíram para essa rota do ano de 2024 e pela grande jornada dos 25 anos: colaboradores, voluntários, parceiros, doadores, famílias, comunidade local e, principalmente, às crianças e adolescentes que nos inspiram a cada dia e são a causa de nosso existir.

Nossos desafios são grandes, mas nossa esperança é ainda maior. Convidamos você a fazer parte dessa história!

Ir. Claudete de Carvalho
Missionária Franciscana do Verbo Encarnado
(Presidente da PRECAVI)

3. Governança 2024

Diretoria

Nilsi Claudete de Carvalho

Mariângela Barbosa Bezerra

Renata Eugênia Carvalho Sousa Nogueira

Conselho Fiscal

Frank Ney Arruda Ramos

Valdene Mendes Viana Silva

Cícero Adilon Teixeira dos Santos

Coordenação de Atividades Sociais

Antônia

Laís

Adaurene

Financeiro & Administrativo

Marlo

Coordenação de Projetos de Aprendizagem

Ernane

Auxiliares Administrativos

Luana

Surama

Educadoras Sociais

Cleide

Jucilene

Jesus

Hilza

Amália

Luzinete

Andressa

Alciene

Josélia

Das Dores

Graça

Alice

Marinalva

Rosileia

Educadores Esportivos

Cozinheiras

Juracy

Dilce

Maria José

Serviços Gerais

Naila

Cleuma

Jaquilene

Técnico Agrícola

Antônio Luís

Motoristas

Antônio

Emilson

4. Com a palavra, a Madre Geral das Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado

"Servir à vida" é a missão que nós, Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado, recebemos do Senhor e que, há 25 anos, estamos tentando realizar entre e com o povo nordestino, concretamente em Fortaleza dos Nogueiras e arredores.

O Programa Vida Nova e as diversas atividades pastorais são instrumentos a serviço da vida e a fim de que "todos - como escreve São João (10,10) - tenham vida e vida em abundância". Esse é o princípio essencial do nosso ser cristãs e consagradas, pelo qual temos lutado tenazmente durante essas duas décadas e meia.

Alguns frutos estão contidos nas páginas seguintes; outros, Deus os fará florescer quando quiser, mas, por enquanto, não nos é dado conhecê-los. Nossa tarefa é "semear", convencidos de que toda vida, cada vida é preciosa aos olhos de Deus, especialmente a dos "pequeninos".

Há mais de três anos estamos passando por mudanças importantes, tanto em nível da Família Religiosa quanto do Programa Vida Nova. Acredito que muitos de vocês estão cientes disso. Vários passos foram impostos pela realidade global e outros são o resultado de um sério processo de busca. Tentamos escolher "a melhor coisa", mesmo que nem sempre seja bem-vinda, fácil, compreendida; em algumas oportunidades, tivemos de escolher - melhor, aceitar - o que é possível.

Nosso compromisso com o Programa Vida Nova continua, tanto na gestão do conjunto quanto no acompanhamento das mudanças que estão ocorrendo. A Família Religiosa acredita que isso só é e será possível se realizado em conjunto com muitas outras pessoas, homens e mulheres, de boa vontade. Por isso, sou muito grata.

Graças ao empenho de cada um de vocês, que em Fortaleza dos Nogueiras, com sua presença feita de tempo, dedicação, trabalho, permitem que isso aconteça.

Os tempos em que vivemos são complexos para todos, incertos e, talvez por isso, apaixonantes. Eles nos lembram continuamente do essencial: tudo passa, só o ser humano permanece, criado para a Vida e o amor entregue. Para nós, Irmãs, o que permanece é o que semeamos nas pessoas: o amor, a palavra que abre para Deus e para a alegria de conhecê-Lo e encontrá-Lo.

Os desafios que enfrentamos são diferentes, tanto em nível local quanto global. Reforçar uma visão de conjunto, organizar melhor alguns serviços e discernir algumas missões; envolver e apoiar os leigos; dar prioridade ao mundo da juventude e à formação inicial. E muito mais que certamente se apresentará como novidade de vida.

No entanto, sabemos que o Senhor guia a história. Continuamos convencidas de que somos apenas instrumentos, discípulas enviadas para servir à vida.

Desejo a todos um Santo Natal. Que o Senhor os abençoe com PAZ e BONDADE.

Ir. Fátima Godiño MFVE
Madre Geral

5. Uma visita Franciscana ao Programa Vida Nova: História, Missão e Transformação

Prezada comunidade educativa do PRECAVI

"Tem sido uma grande alegria poder compartilhar esses dias com vocês, valorizando o caminho que percorremos até agora e aquele que queremos e podemos percorrer juntos.

Os 25 anos de existência desta Instituição orgulham-nos porque testemunham que o bem comum se constrói sempre que nos abandonamos e vamos atender às necessidades mais prementes da população, com abnegação e ardor.

Foram numerosos os protagonistas desta história que, com base na fé e na confiança mútua, se comprometeram nesta tarefa de promoção: as famílias que nos confiaram os seus filhos, os educadores de diferentes áreas que foram percebendo que a formação é uma ferramenta para todos e em todos os momentos, os inúmeros voluntários da localidade e de fora do país que colaboram nesta proposta, as diversas instituições públicas e privadas que acreditaram que é possível construir a sociedade a partir de outros patamares, a Comunidade, a Igreja que sempre nos incentivou e apoiou ao longo do tempo e nos diferentes espaços que todos construímos.

Desde 2023 estamos num novo processo institucional nos nossos centros com os seus desafios em quantidade e qualidade. Nossa Família Religiosa, acompanhada pela Provincial das Irmãs do Instituto Sagrado Coração de Maria, que fez a Sra. Deise Elen Abreu, Superintendente Administrativa de Finanças de suas escolas, nos orientar no novo perfil da Associação Precavi sediada na cidade de Fortaleza dos Nogueiras, dada a realidade atual de nossa Congregação.

Estes dias vividos com as Irmãs, com todas vocês sob a formação que a Srta. Deise Abreu, vivi isso como um momento de graça e de vida nova. Esclarecemos, com base nos cargos que ocupamos, as funções e competências que correspondem a cada um como um todo, como forma de especificar as especificidades que desenvolvem e nutrem o bem comum. Todos participando da mesma missão com diferentes serviços e responsabilidades.

As muitas mudanças assumidas nestes últimos dois anos afetaram-nos na organização interna e externa dos recursos humanos e materiais. O espírito de FAMÍLIA PARA O BEM DAS FAMÍLIAS MAIS VULNERÁVEIS continua vivo, ardendo no carisma de M. Giovanna Francisca, inspirada no espírito de Jesus Cristo.

Confiamos que os próximos passos traçados, empreendidos por toda a Comunidade educativa, continuarão a produzir frutos de Paz e de Bem para todos".

Irmã Ana Inés Alvariz, MFVE
Delegada Regional

6. Nossa História

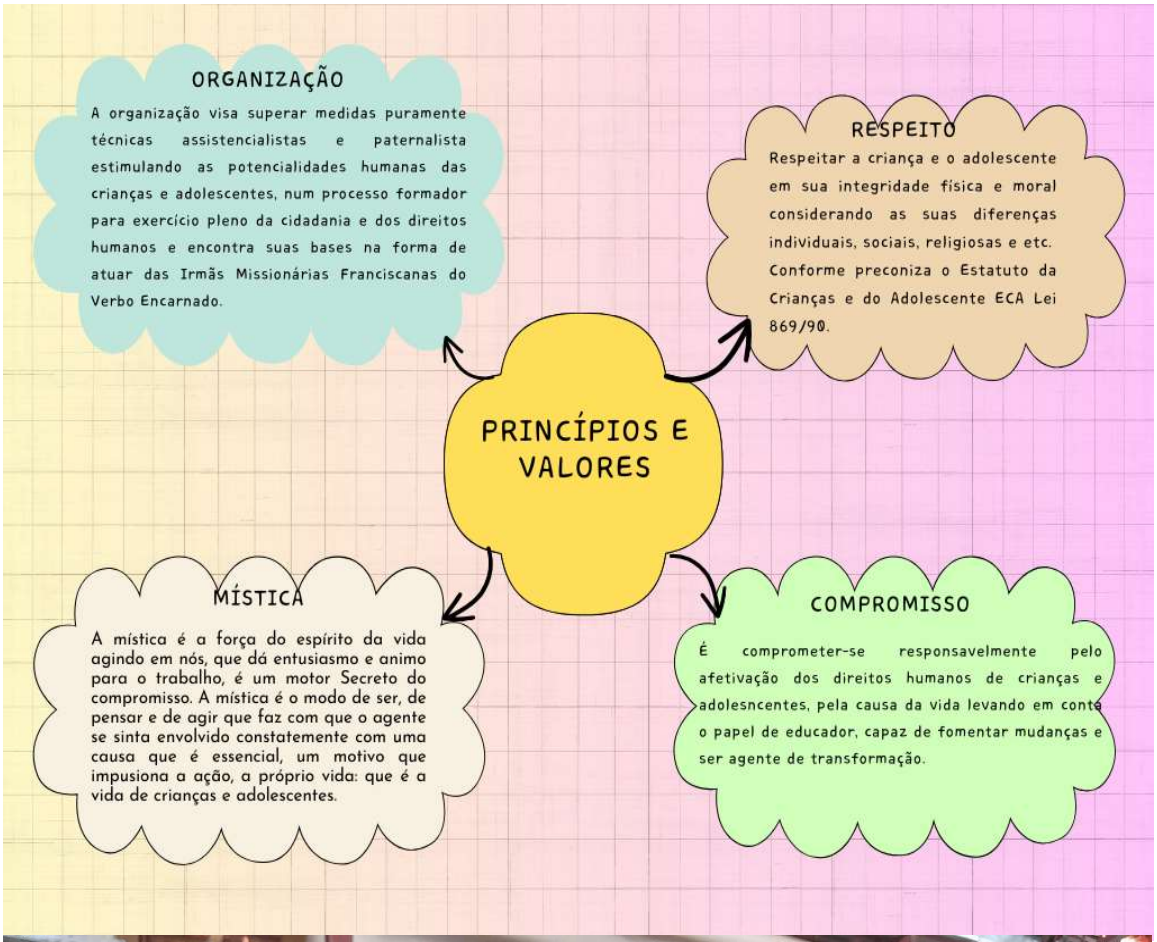
Em 1999, no coração do Maranhão, em Fortaleza dos Nogueiras, um sonho de transformar vidas tomou forma. Impulsionadas pela presença das Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado, a Associação Precavi surgiu em resposta às necessidades de uma comunidade marcada pela vulnerabilidade social.

Desde então, dedicamo-nos incansavelmente a construir um futuro mais justo para crianças e adolescentes, atuando em rede para garantir seus direitos. Nossos projetos abrangem diversas áreas, proporcionando apoio educacional, atividades de promoção da saúde e desenvolvimento de habilidades para a vida.

Hoje, com orgulho, celebramos o impacto de nosso trabalho, alcançando diretamente 469 crianças e adolescentes, e transformando a realidade de suas famílias e comunidades.

6.1 Princípios Organizacionais

6.2 Princípios e Valores



7. Linha do tempo

LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO PRECAVI

1997

UM ANO DA GRAÇA DO SENHOR

Chegada das Irmãs e a constituição da Associação Precavi - Preparação da Criança e do Adolescente para a Vida com ações voluntárias no Salão Paroquial da Igreja Menino Jesus.

1998

1998

SONHO DE SALVAR VIDAS

Após visitas às famílias em um bairro vulnerável de Fortaleza dos Nogueiras, surgiu o desejo de reduzir a mortalidade infantil. O terreno foi doado pelo Sr. Paulo Nogueira (em memória), e a casa foi construída com a colaboração das famílias. Apesar das condições precárias e falta de utensílios básicos, o compromisso de salvar vidas prevaleceu.

1999

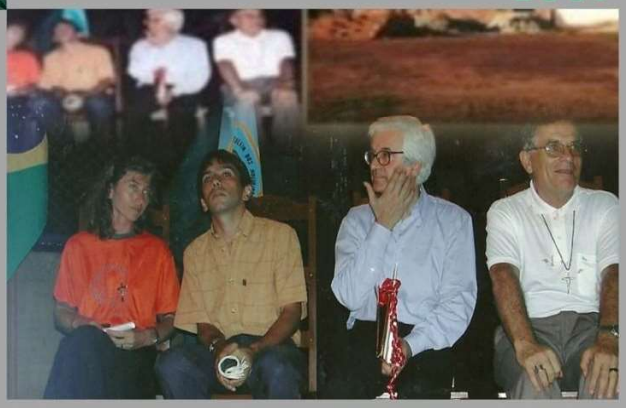
NASCEU O CENTRO VIDA NOVA

Em 1999, as Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado e a Pastoral da Criança uniram esforços para cuidar de crianças desnutridas. Assim, surgiu o grupo Coração Solidário, que coletava alimentos e materiais de limpeza para ajudar famílias. Foi num encontro com as famílias, após a casa de barro e palha estar "no jeito" que Dona Tereza, uma mulher da comunidade, sugeriu o nome Centro Educacional Vida Nova. E assim a casa teve seu primeiro nome.

2001

DOAÇÃO DO PRÉDIO

Em 2001, recebemos um prédio doado pela Prefeitura e Câmara de Fortaleza dos Nogueiras. No dia 30/12/2002 foi inaugurado o "novo" prédio, já reformado com ajuda do Comitato Aiuti Umanitari de Greve in Chianti (Itália), em memória de Pe. Valente Gori. Até o ano de 2005: muitas dificuldades para manter o projeto e a maior dificuldade era a água, por ser muito escassa. Alimentos e materiais de higiene eram doados pelas famílias solidárias.



2005

CENTRO MIGUEL DEll'ACQUA

Foi inaugurado o Centro Miguel Dell'Acqua, em homenagem ao jovem italiano (em memória) Miguel Dell'Acqua, com o objetivo de atender especificamente aos adolescentes e um espaço de aprendizado através de cursos. Neste mesmo ano, ganhamos um poço artesiano, marco para um lugar onde contava-se com pouca água.

LINHA DO TEMPO
ASSOCIAÇÃO PRECAVI

2007

2007

GRUPO DE AMIGOS (AS) VIDA NOVA

O grupo Amigos e Amigas Vida Nova foi formado afim de mobilizar recursos para o Programa Vida Nova e nasceram as iniciativas do jantar dos amigos e o evento Miguel Fest

2009

10 ANOS DE HISTÓRIA

Em 2009, Fortaleza dos Nogueiras celebrou os 10 anos do Programa Vida Nova, que simbolizava união e amor ao próximo, com um bolo de 10 metros e uma linda celebração com mais de 3 mil pessoas participando e uma grande novidade: as crianças ganharam sua primeira "farda": camiseta e short.

2010

CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Primeiros passos para a arrecadação de fundos: bazar, bingo, jantar dos amigos e Miguel Fest.

2012

PRIMEIRA BRINQUEDOTECA

Projeto aprovado pelo Criança Esperança - Rede Globo e Unesco.

2013

PRÊMIO ITAÚ-FIES

Em 2013, recebemos o prêmio Itaú FIES Fundo Itaú Excelência Social na categoria infantil e participamos de uma formação em São Paulo, marco importante para nossa Organização.

LINHA DO TEMPO
ASSOCIAÇÃO PRECAVI

2015

EDUCAÇÃO INFANTIL

Consolidamos o atendemento crianças de 1,4 5 anos em 11 turmas nos períodos matutino e vespertino, com um programa específico para esta fase da vida.

2018

PROJETOS CONTEMPLADOS

Fomos agraciados com os projetos Expoente (Agro Serra), Tacuru (SEDEL - Governo do Estado), Picadeiro dos Direitos (Fundação Banco do Brasil), além da reforma do espaço Santa Clara (SEDIHPOP - Governo do Estado)

2019

PRÊMIO MAGNO CRUZ

Recebemos a contemplação do prêmio Magno Cruz-Secretaria de Estado de Direitos Humanos participação popular do MA

2020

PANDEMIA

Em 2020, diante da pandemia, adaptamos nossa rotina, entregamos cestas básicas a famílias em situação vulnerável e realizamos duas lives.

LINHA DO TEMPO
ASSOCIAÇÃO PRECAVI

2021

PROJETO CULTIVAR

Apoiado pelo Intituto Brasil Agro, o projeto cultivar capacitou 100 adolescentes em horticultura, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Agricultura.

2022

PROJETOS EM EXECUÇÃO

Os projetos Expoente (Instituto Brasil Agro) e Estrelas na Vida (SEDEL - projeto incentivado) promoveram diversas modalidades esportivas, focando na aquisição de valores humanos, éticos,, integração e solidariedade entre crianças, adolescentes e jovens das escolas da rede urbana: municipal, estadual e particular, além dos 02 centros da Precavi.

2023

LAZER

Os passeios da PRECAVI com crianças e adolescentes impactaram e continuam impactando positivamente vidas. A comemoração do Dia da Criança foi marcada por amor e cuidado, graças à parceria de empresários, amigos e colaboradores locais.

2024

NA LINHA DO TEMPO... FOI DEUS QUE ESCREVEU A NOSSA HISTÓRIA

Celebração dos 25 anos da Associação PRECAVI. "Há acontecimentos que só o amor explica". Com um profundo sentimento de gratidão a Deus, celebramos uma história escrita por tantas mãos solidárias, inspiradas por Deus.

8. Agenda Anual

NOSSOS ACONTECIMENTOS DE 2024

AGENDA ANUAL

Fevereiro

- 01: Limpeza geral do Centro Educacional Vida Nova
- 02: Limpeza geral do Centro Miguel Dell'Acqua
- 05 a 07: Formação pedagógica municipal- Educação Infantil "Transformação e educação: desafio, inovação e planejamento" - Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil
- 05 a 07: Consultoria com a equipe administrativa (SENAI)
- 06: Reunião com as famílias
- 08: Matrículas
- 15: Início das atividades nos dois centros

Março

- 20 a 22: Curso de Primeiros Socorros: SENAR
- 23: Planejamento da Educação Infantil
- 26: Formação e Planejamento

Abril

- 17 a 19: Consultoria Administrativa e de gestão - SENAI
- 18: Reunião com as famílias do Centro Miguel Dell'Acqua
- 19: Reunião com as famílias do Centro Educacional Vida Nova

Maio

- 03: Bazar solidário
- 06: Início do Projeto "Conexão Inclusiva" - Instituto BrasilAgro
- 18: Caminhada "Faça Bonito"

Junho

- 24 a 28: Reunião de pais com os Centros Vida Nova e Centro Miguel Dell'Acqua

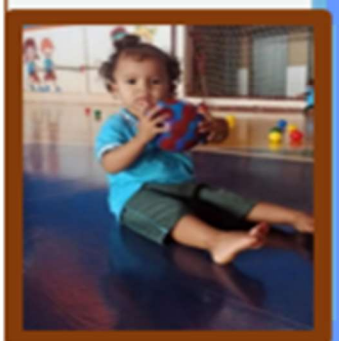
Julho

- 06 A 07: Campeonato da Amizade, lealdade e respeito - culminância do Projeto "Expoente"
- 12: Jantar dos Amigos e Amigas Vida Nova
- 15 a 17: Semana esportiva
- 18: Festa Junina
- 19: Passeio com a equipe de colaboradores
- 20 a 30: Visitas às famílias dos atendidos

25 Vida Nova ASSOCIAÇÃO PRECAVI

NOSSOS ACONTECIMENTOS DE 2024

AGENDA ANUAL



Agosto

- 07: Limpeza geral dos dois centros
- 10: Encontro da Pastoral do Menor
- 14: Início do curso de Corte e Costura
- 30: Comemoração dos 47 anos da PAMEM

Setembro

- 03: Reunião com a candidata a prefeita Drª. Fernanda e Rui Arruda
- 04: Reunião com o candidato a prefeito Dite e Gesmar Nogueira
- 05: Entrega e recebimento do ônibus
- 11 e 12: Reunião com as famílias do Vida Nova e Centro Miguel
- 17: Caminhada da Paz
- 17:Visita das coordenadoras nacional e regional da PAMEN Marilda e Quésia
- 26:Visita do promotor de justiça Dr. Lindomar e sua equipe Livia, Maria Eduarda e Samantha
- 27: Miguel Fest

Outubro

- 08 a 09: Apresentações dos projetos do Centro Educacional Vida Nova - maternal ao 2º ano
- 10: Apresentação dos projetos do Centro Miguel Dell'Acqua - 3º, 4º, 5º e 6º anos
- 15 a 18: Passeio "Dia da Criança"
- 23 a 25: Tríduo de visitas missionárias (pessoas idosas e doentes da comunidade)
- 30 a 31: Apresentação dos projetos

Novembro

- 01: Formação e planejamento
- 08: Formação com a equipe de gestão
- 11: Curso de Manicura e Pedicura
- 12 a 14: Avaliação anual com as crianças e adolescentes
- 18: Avaliação anual com educadores
- 21 e 26: Reuniões e avaliação anual com as famílias

Dezembro

- 02 a 05: confraternização dos cursos
- 03: Confraternização dos Voluntários
- 06: Acampamento trilhas do futuro
- 09 a 12: Semana esportiva (esporte, filme, caça tesouro, brincadeiras, doces e bingo)
- 13: Cerimônia de certificação dos cursos
- 17: Missa em ação de graças
- 19: Festa Natalina e conclusiva
- 20: Festa com as famílias dos colaboradores

25 Vida Nova ASSOCIAÇÃO PRECAVI

9. Eixo I Atendimento

9.1 Nossos Projetos

Oferecemos atendimento de Educação Infantil desde o maternal e Atividades Complementares do 1º ao 6º ano, que funcionam em dois centros: Centro Educacional Vida Nova e Centro Cultural de Educação Socioprofissional Miguel Dell'Acqua. Desenvolvem ações que possibilitam o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, contemplando diversos aspectos da vida pessoal, social e espiritual, alinhados aos princípios da Precavi- acolher, educar, promover e transformar.

Além das atividades rotineiras, oficinas e projetos temáticos, neste ano finalizaram alguns projetos e iniciaram outros em parceria com instituições como a Fundação Banco do Brasil, FIA, Instituto BrasilAgro e Associação Construindo Sonhos.

9.2 Educação infantil - 1 ano e 4 meses a 5 anos e 11 meses

As crianças são compreendidas como sujeitos históricos e de direitos, que, por meio das interações, relações e práticas cotidianas que vivenciam, constroem suas identidades pessoais e coletivas. Nesse processo, brincam, imaginam, fantasiam, desejam, aprendem, observam, experimentam, narram, questionam e atribuem sentidos à natureza e à sociedade, contribuindo para a produção de cultura.

Com muito carinho, compartilho um breve depoimento sobre o desenvolvimento da educação infantil em 2024. Essa etapa é essencial para a formação das nossas crianças, pois é nela que plantamos as sementes do conhecimento, da criatividade e do amor pelo aprendizado.

Desde o início do ano, temos nos dedicado a criar um ambiente acolhedor e estimulante, onde cada criança se sinta valorizada e segura. Planejamos nossas atividades com cuidado, visando não apenas o aprendizado acadêmico, mas também o desenvolvimento social e emocional dos pequenos.

Após a aprovação, os desafios cresceram, mas, com a graça de Deus, seguimos firmes em nossa missão. Com dedicação e respeito, continuamos a trabalhar para garantir o bem-estar das crianças. É gratificante observar como elas interagem, constroem amizades e aprendem a valorizar as diferenças.

Esse processo nos inspira diariamente e reforça nosso compromisso com uma educação infantil que transforma vidas.

Ir. Antônia Leôncio Ferreira
(Coordenadora de Atividades Sociais)

9.3 Educação Cristã

As atividades de Educação Cristã realizadas com crianças do maternal ao 6º ano do ensino fundamental, seguindo os princípios cristãos e a mística das Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado. Os temas abordados incluíram a CF 2024, a Páscoa, os encontros vocacionais, a vida, a família, os santos e santas da Igreja, e o nascimento de Jesus.

9.4 Escola de Cidadania

Cada criança e adolescente é um sonho de Deus, e não podemos ignorar suas dores. Durante um ano de aprendizado e trocas, nosso trabalho promoveu amor e crescimento saudável, reforçando valores essenciais para a convivência familiar e social.

Com dedicação e amor, realizamos atividades como rodas de conversa, passeios, jogos, músicas, reflexões e orações, fortalecendo laços e incentivando o protagonismo das crianças e adolescentes. Entre as ações, destacaram-se visitas às famílias, oficinas, piqueniques, bicicletadas, acampamentos e eventos comunitários, sempre com metodologias que promovem desenvolvimento e cidadania.

A Pastoral do Menor, pela Escola de Cidadania Dom Luciano Mendes de Almeida, segue como instrumento de paz e proteção, defendendo os direitos dos mais vulneráveis e promovendo educação, saúde e cidadania.

9.5 Esporte e Lazer

As atividades de esporte e lazer, como futsal, passeios e atividades recreativas na quadra, desempenham papéis fundamentais no desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos pela Precavi. A Semana Esportiva, com seus temas variados, adiciona uma dimensão lúdica e educativa, tornando as experiências mais atrativas e envolventes para os participantes.

9.6 Atividades Culturais

As datas comemorativas desempenham um papel significativo no processo educativo, pois oferecem oportunidades para refletir sobre valores, tradições e momentos históricos que moldam a sociedade. Elas vão além de simples celebrações, promovendo a conscientização e o respeito pela diversidade cultural, histórica e social. Assim, o trabalho com datas comemorativas não apenas enriquece o currículo, mas também promove valores essenciais para a convivência em sociedade, como respeito, empatia e cidadania.

9.7 Eventos Internos

Os eventos internos foram fundamentais para integração, aprendizado e alinhamento de sua missão, envolvendo oficinas, palestras e ações aos beneficiários, voluntários e equipe. Destacaram-se pela troca de experiências, desenvolvimento de habilidades e celebração de conquistas, com ênfase nos 25 anos do Programa Vida Nova/Precavi.

9.8 Projetos Temáticos

Os projetos temáticos se destacaram por sua abordagem aprofundada e direcionada a questões específicas. Esses projetos promoveram a inclusão, a educação, a saúde, a proteção ambiental e os direitos humanos, entre outros temas relevantes. É importante ressaltar que os projetos temáticos fazem parte das diversas atividades realizadas pela Precavi.

9.9 Atividades Complementares - 1º ao 6º ano

Nas atividades complementares, o foco esteve em aprofundar e ampliar os conhecimentos, com prioridade nas atividades de reforço em português e matemática, recreação, teatro e futsal, sempre valorizando a interação e a interdisciplinaridade. Além disso, trabalharam com Educação Cristã, esportes, projetos temáticos e outros.

Essas experiências proporcionaram aos educandos momentos significativos de aprendizado e desenvolvimento, promovendo habilidades essenciais para a etapa da vida escolar.

Como coordenadora da educação complementar, meu papel foi acompanhar o reforço escolar, auxiliando os educandos com dificuldades a acompanharem o ritmo da turma. As atividades foram adaptadas para atender às necessidades de cada um, criando um ambiente inclusivo e motivador. Além disso, acompanhei outras áreas essenciais para o desenvolvimento integral dos educandos, como alimentação, esporte, lazer, ensino religioso e cidadania. Trabalhei de perto com os educadores sociais no Centro Miguel Dell Acqua, desde o planejamento até a execução das atividades.

Laís dos Santos Assis
(Coordenadora de Atividades Sociais)

9.10 Expoente Futsal

Os projetos "Expoente Futsal", apoiados pelo Instituto Brasil Agro, promovem o futsal para 671 crianças e adolescentes a partir dos 6 anos, combinando teoria e prática para aprimorar habilidades, criatividade e cognição, além de fomentar a convivência e a superação. O futsal é utilizado como ferramenta de integração social, inspirando um desejo contínuo de aprendizado e crescimento.
As metodologias, baseadas no fair play e nas práticas da PRECAVI, ensinam técnicas do jogo e valores como respeito, trabalho em equipe e espírito esportivo.

9.11 Conexão Inclusiva

O projeto "Conexão Inclusiva", apoiado pelo Instituto Brasilagro, visou desenvolver habilidades básicas de operação em computadores, preparando os cursistas para as demandas escolares e do mercado de trabalho. Trabalhamos com o manuseio de teclado, mouse e sistema operacional, ensinando conhecimentos básicos sobre computadores digitais. A metodologia inclui aulas expositivas com recursos audiovisuais e quadro branco, debates e atividades práticas individuais ou em grupo para consolidar o conteúdo.

9.12 Jovens Protagonistas

O projeto "Jovens Protagonistas", apoiado pela Associação Construindo Sonhos, ofereceu Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio para adolescentes em vulnerabilidade social em Fortaleza dos Nogueiras e Nova Colinas, no Maranhão. Utilizando a Pedagogia da Alternância na Escola Família Agrícola Nossa Senhora Maria Rosa Mística de Sucupira do Norte -MA, os alunos alternam entre aulas na Escola, com estudos teóricos e práticos e retorno de 15 dias a casa dos familiares com atividades domiciliares e acompanhamento da PRECAVI.O projeto cobriu alimentação, material escolar e deslocamento, incentivou práticas na horta do Programa Vida Nova, promoveu serviço voluntário e fortaleceu a parceria entre escola, alunos e famílias.

9.13 Protagonistas do ECA: Transformando Vidas

Realizado pela Associação Precavi em parceria com o Voluntariado BB e o FIA, o projeto visou promover o conhecimento e a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) entre crianças e adolescentes em vulnerabilidade social atendidos pelo Programa Vida Nova. Ações: Oficinas lúdicas, visitas domiciliares, celebrações e parcerias comunitárias fortaleceram a rede de apoio. Resultados: Maior conscientização sobre o ECA, fortalecimento de laços, desenvolvimento de habilidades e consolidação da proteção à infância. Impacto: Proporcionou conhecimento, empoderamento e oportunidades, fortalecendo a rede de proteção no município.

9.14 Alimentação

Promover uma alimentação saudável exige resgatar práticas alimentares que valorizem a dimensão social e cultural dos alimentos, estimulando o consumo de legumes, verduras e frutas, com atenção aos aspectos comportamentais e afetivos envolvidos. O cardápio, planejado mensalmente com a equipe da cozinha, priorizou a alimentação saudável, respeitando possíveis intolerâncias e alergias. A **Horta Franciscana** contribuiu com hortaliças, verduras e condimentos livres de agrotóxicos, garantindo alimentos frescos e nutritivos para os educandos.

9.15 Trilhas do amor solidário

Esse projeto fez e faz diferença nas atividades desenvolvidas nos centros de atendimento da PRECAVI. Beneficia, diretamente, 230 crianças e como o nome nos sugere, uma trilha é feita de descobrimentos, de aventuras, de dificuldades e conquistas. O amor solidário transita pela trilha da generosidade, do altruísmo e do amor.

É um projeto que nasceu na Itália com pessoas, famílias e comunidades solidárias e ajuda a muitas instituições e localidades, dentre elas o Programa Vida Nova. Está ligado às Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado e hoje configura-se como "Fondazione Gocce Vive".

10. Relatório Filial II (Casa Madre Giovanna)

10.1 Identificação

A Casa Madre Giovanna é uma entidade Socioeducativa das Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado (MFVE), situada na Rua F n°105 no Campo da Tuca, no Bairro Vila João Pessoa, de Porto Alegre/RS. Através de recursos vindos de doações e parceria com a Fundação de Assistência social. A Casa Madre Giovanna atende 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos na modalidade de Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos (SCFV). O público atendido está em situação de vulnerabilidade social, famílias muito fragilizadas pela pobreza, droga, violência, desemprego, baixa escolaridade, insegurança alimentar entre outras coisas básicas.

O serviço oferece no atendimento cotidiano atividades lúdicas, pedagógicas e esportivas junto a uma alimentação saudável. Procura-se contribuir para a redução da ocorrência de situações de vulnerabilidades sociais; para a prevenção de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência num território cooptado pelo tráfico de drogas. Almejamos que as crianças e adolescentes, durante e após a participação no nosso serviço: Conheçam e acessem os seus direitos socioassistenciais e humanos; desenvolvam-se integralmente; valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos; tenham garantias e acessem práticas lúdicas, cognitivas, de lazer e cultura; expressem-se por meio de brincadeiras e atividades lúdicas, ressignificando e simbolizando as experiências vividas; convivam num ambiente saudável de respeito e valorização das diversidades; sintam-se acolhidos e integrados; expandam seus universos artísticos e culturais, assim como habilidades, talentos e aptidões; tenham maior conhecimento e capacidades de análise crítica da realidade; sejam protegidos socialmente por suas famílias e comunidade.

10.2 Um ano de transformações

Através de um projeto subsidiado por uma emenda parlamentar conseguimos oferecer na segunda metade de 2024 até fim do ano diferentes oficinas. Oficinas de informática para a turma dos adolescentes; percussão para todas as crianças e adolescentes interessados da Casa e oficinas de convivência e cuidado para as mães e responsáveis das crianças e adolescentes. Ao mesmo tempo no atendimento cotidiano os educadores ofereceram oficinas de teatro, esporte e ciências.

10.3 Nossa História

A Casa Madre Giovanna nasceu no 06 de outubro de 1995 como um espaço pastoral de acolhida e promoção humana e cristã para crianças e adolescentes em situação de rua ou vulnerabilidade do Campo da Tuca. No início funcionava na capela Nossa Senhora do Rosario, hoje Igreja Maria Madalena localizada na Rua A do Campo da Tuca n°100 a poucos metros da atual sede. As crianças recebiam acompanhamento de apoio escolar, atividades plásticas e lúdicas, educação em valores, merenda, ao mesmo tempo as famílias deles também eram acompanhadas. Na medida do crescimento da participação das crianças se viu a necessidade de ter um local mais adequado. No ano 2000 com ajuda de benfeitores se conseguiu construir a casa na Rua F n°105 onde funciona atualmente a Casa Madre Giovanna.

Durante muitos anos pertenceu a Associação Luísa Ferrari, e se mantinha através de doações de terceiros e benfeitores. No ano 2009 se conseguiu parceria com a Prefeitura de Porto Alegre a través do serviço de SASE atendendo 60 crianças e adolescentes, 40 através do convênio com a Prefeitura e 20 com recursos próprios. No ano 2017 se atenderam 100 crianças com um convenio pago por 80 e 20 crianças com recursos próprios da entidade. No início do ano de 2018 mudou a mantenedora, passou a ser parte da Associação Preparação da Criança e do Adolescente para a Vida- PRECAVI. No ano 2024 se atenderam 95 crianças, 80 a través do recurso da Prefeitura (FASC) e 15 crianças com recursos próprios.

10.4 Nossa Agenda

Entre os destaques a mencionar podemos dizer que foi de grande impacto para as crianças e adolescentes a visita a Aldeia Guarani na localidade de Cantagalo, município vizinho de Viamão, no mês de abril. As diferentes visitas e passeios a museus da cidade; obras de teatro no Teatro São Pedro de Porto Alegre; Feira do Livro, Museu tecnológico da PUCRS; zoológico, segundo ano de convivência e confraternização das turmas de adolescentes de manhã e tarde na pizzaria Cheiro Verde.

10.5 Eixo Atendimento: Nossos Projetos

O Atendimento das crianças e adolescentes que participam da Casa Madre Giovanna são atendidos na modalidade do SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos). No contraturno ao escolar. Brinda-se 4 refeições, café da manhã e almoço, para o turno da manhã e almoço e lanche para o turno da tarde. Segue uma rotina de horários em que se prioriza a acolhida, a convivência, resolução de conflitos a través do diálogo, e atividades lúdicas, esportivas, de lazer e de novos aprendizados. A cada mês se aprofunda um tema através de roda de conversa, dinâmicas, pesquisa de internet e passeios lúdicos – pedagógicos

10.6 Responsabilidade com cada doação

As doações recebidas, são destinadas ao consumo das próprias crianças e adolescentes atendidas nas turmas, partilhando no possível com as famílias que mais precisam ou na manutenção e cuidado edilício da Casa.

10.7 Rede de Apoio

Participamos mensalmente da CORAS (Conselho regional da Assistência Social); Redinha da região 4 Parthenon, onde junto a outras instituições escolares , de saúde, e conselho tutelar se discutem casos de crianças e adolescentes atendidos na zona; SAF (Serviço atendimento da família) bimestralmente nos reunimos com a psicóloga responsável da zona discutindo casos, situações das crianças, suas famílias e nos casos onde é necessário busca ou desligamento por mudança de território ou desistência; colégios onde participam as crianças e adolescentes que são atendidos na casa madre Giovanna; Fórum das Entidades do CMDCA (Conselho Municipal das Crianças e Adolescentes). Posto de Saúde do bairro.

10.8 Resultados que inspiram

Temos visto diminuído a violência nas relações, o sentido de agradecimento nos mais pequenos, a participação dos adolescentes na oficina de percussão. A capacidade de organização. A constância dos adolescentes que começaram o projeto Jovem Aprendiz sem se desvincular afetivamente da casa como referência. A participação das Mães nas oficinas de Convivência e Cuidado.

10.9 Destaques do Ano

- Três adolescentes egressos da Casa Madre Giovanna participaram do Programa Jovem Aprendiz.
- Quatro adolescentes egressos da Casa madre Giovanna participaram do Programa Trabalho Educativo.
- Participação das mães ou responsáveis das crianças e adolescentes nos encontros de Convivência e Cuidado.
- Participação das crianças na oficina de percussão e apresentação na festa de Final do Ano.

10.10 Testemunhos de transformação

Doadora: Mathilde Oliveira de Barros

Entrei na casa madre Giovanna com 60 anos e sai com 81 anos. Hoje estou com 86 anos. Foram 21 anos dedicados as crianças, um trabalho extremamente gratificante, onde coloquei meus dotes criativos; junto com sentimentos de carinho, doação, amor e caridade. Sempre tive na madre Giovanna minha inspiração e sei que ela durante todos esses anos de voluntariado, esteve presente na minha caminhada. Meus trabalhos de artesanato e teatro, foram de uma determinação e intuição, que me surpreendia a cada realização. Movimentei meus familiares em doações a cada festividade do calendário anual. Meu falecido esposo, meu genro, minhas filhas, meu filho e até mesmo netos e netas. A casa madre Giovanna para mim e os meus, sempre será sinônimo de carinho e comprometimento em doação. Ao ser lembrada pela irmã Natália em dar este testemunho, fiquei lisonjeada e agradecida por me sentir parte desta ordem religiosa e levarei sempre no meu coração a experiência única de vivenciar anos de realizações e alegrias nesta

querida e abençoada casa madre Giovanna. 14/01/2025. Neste testemunho de transformação faço um agradecimento especial a irmã Maria Rosa, que por suas mãos levou-me a uma jornada de conhecimentos e descobertas; acreditando e incentivando-me nesta caminhada. Eu a chamo carinhosamente de minha estrela guia.

Colaboradora Maria Janete da Rosa

Se fosse escrito um livro sobre a Casa Madre Giovanna seria uma obra literária recheada de Fé, Esperança, desafios, Emoção e muito Amor. Trinta capítulos... Trinta anos de uma linda experiência potente e transformadora que impacta a comunidade do campo da Tuca. A Fé, a dedicação das irmãs; a adesão de tantas pessoas generosas que abraçar com amor a missão de criar um espaço onde crianças, jovens e famílias pudessem ser acolhidos, amados e respeitados em seus direitos. Tem sido para mim uma fonte de inspiração permanente. Não tem como participar de uma experiência tão intensa e não ser transformada por ela. Tenho 61 anos, destes, 30 anos trabalhando na Casa Madre Giovanna. 30 anos bebendo desta fonte sagrada que me tornou uma pessoa com uma fé mais fortalecida, me ensinou a ter uma Esperança, mas ativa (esperançar) e, sobretudo, me ajudou a ter um propósito e um sentido para a vida.

Adolescente: Lorenzo Machado

A Casa madre Giovanna é um segundo lar para mim. Aqui nós aprendemos e nos divertimos. A Casa madre Giovanna já me ajudou e ainda me ajuda muito, já ganhei presentes, materiais escolares e muitas outras coisas. Hoje a Casa madre Giovanna me proporciona um TRI para eu ir aos meus treinos e isso me ajuda bastante porque se não fosse o TRI eu não teria condições de ir ao treino. Então a Casa madre Giovanna tornou a minha vida mais “fácil” ou menos difícil.

Maria Eduarda Machado Rocha

A Casa madre Giovanna acrescentou muita coisa na minha vida, aqui fiz muitas amizades novas e fortaleceu as que já tinha. Gosto muito também dos momentos de lazer: assistir filmes no salão, ir à praça, passeios e muito mais. Eu amo a comida da tia. Tenho possibilidade de ser encaminhada para cursos para poder entrar no mercado de trabalho. Eu sou muito feliz aqui.

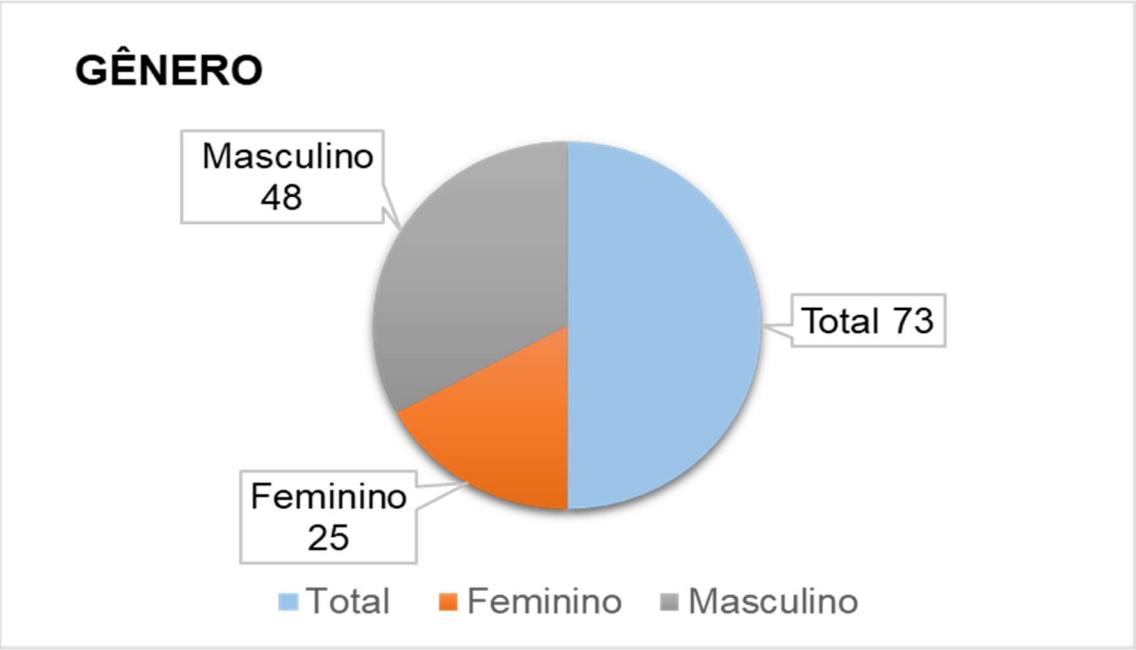
10.11 Nossos Desafios

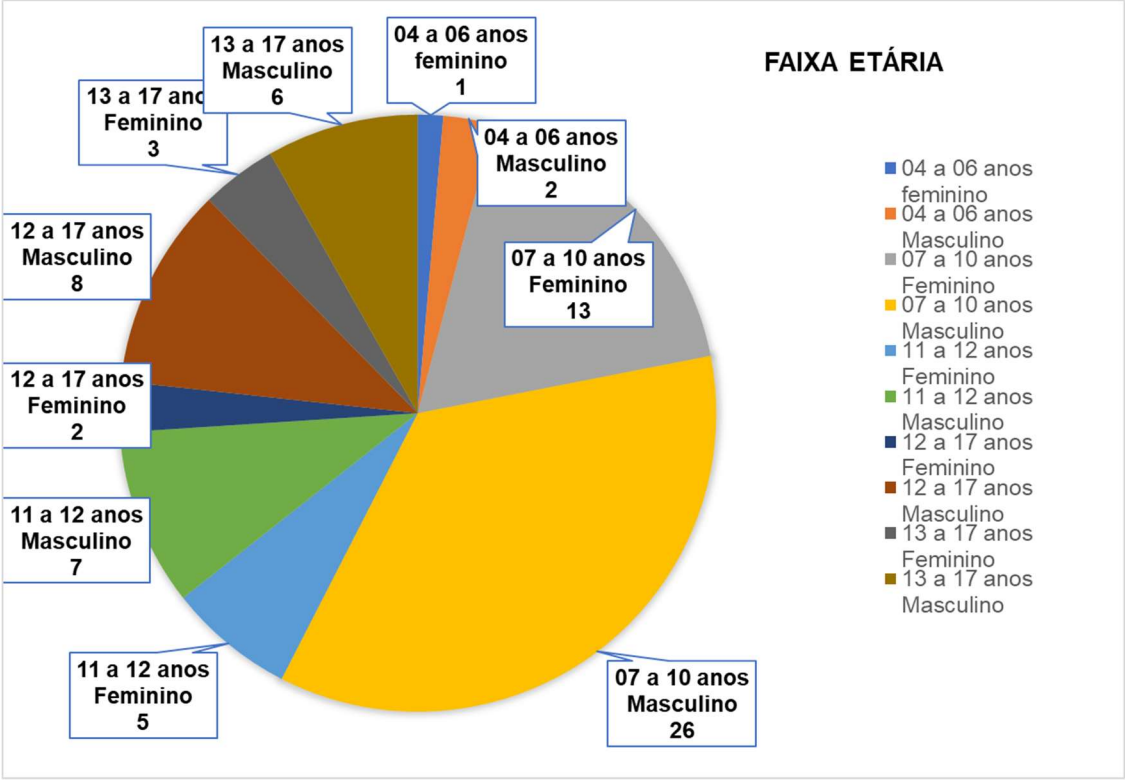
As crianças e adolescentes como suas famílias cresçam na consciência de que a Casa Madre Giovanna é um espaço de proteção e promoção de seus direitos, onde se busca que eles possam ser protagonistas de suas vidas e escolhas. Um espaço de referência para expressar aquilo que vivem e procurar alternativas não violentas de resolução de conflitos e de transformação comunitária.

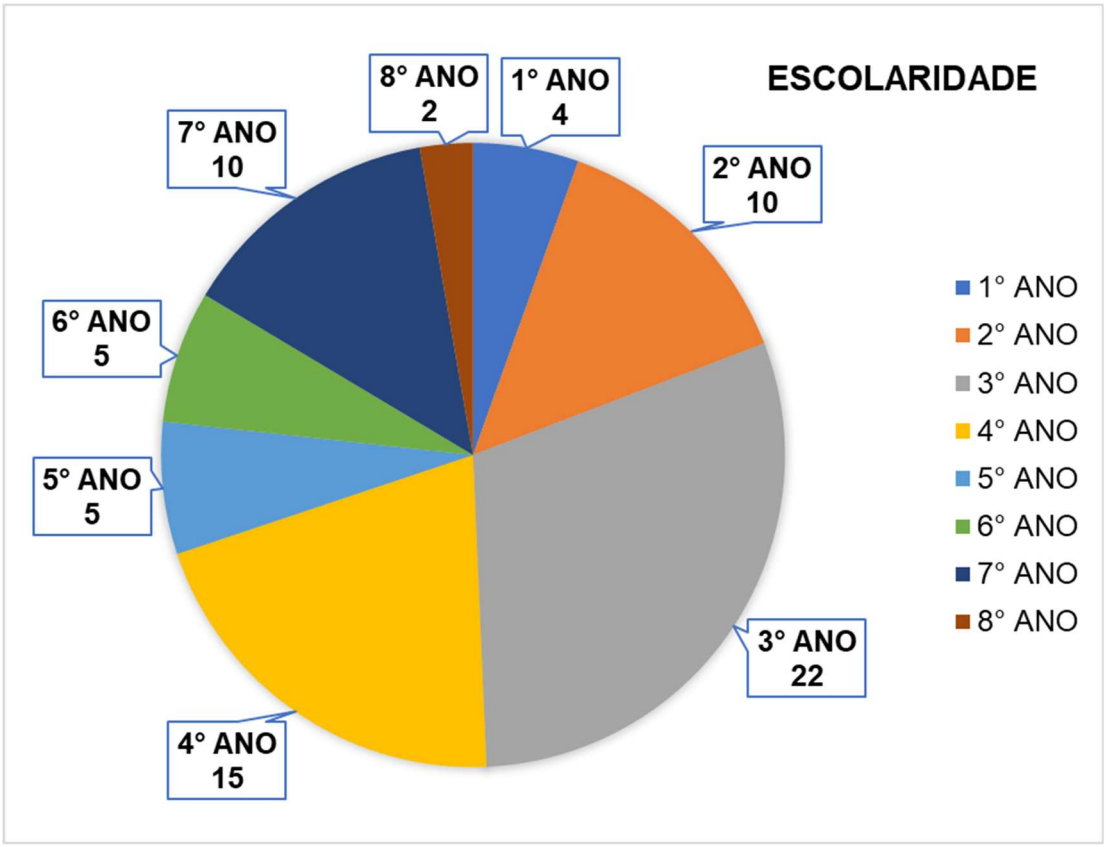
Um espaço institucionalizado de aprendizagem da escuta, diálogo e participação social que favoreça o reconhecimento das próprias capacidades e potencialidades para fortalecer a autoestima e construir um tecido grupal e comunitário desde a corresponsabilidade de cada um, cada uma. Juntos e em parceria com as famílias, contribuir para a redução da ocorrência de situações de vulnerabilidades sociais; para a prevenção de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; aumento de acessos a serviços socioassistenciais; ampliação do acesso aos direitos. socioassistenciais; para a melhoria da qualidade de vida das crianças e dos adolescentes e de suas famílias - que geram, por fim, uma transformação no contexto comunitário e social. Fortalecer a alfabetização; trabalhar junto com as famílias no fortalecimento de vínculos e colocação de limites.

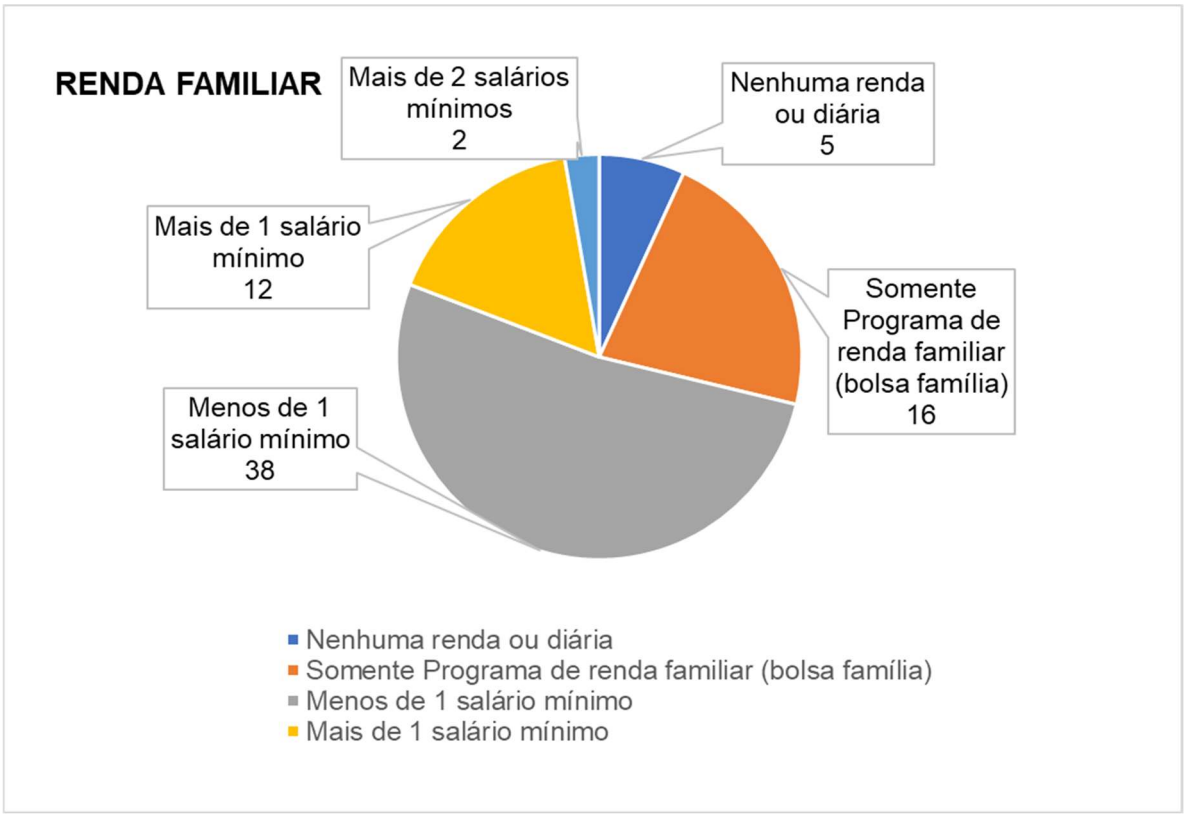
Que todos os adolescentes ao chegarem a 15 anos possam aceder a cursos profissionalizantes, fora do território para se apropriarem positivamente da cidade onde moram, ampliando oportunidades de aprendizagem e renda, do conhecimento do próprio território, da construção de uma identidade com o lugar onde vivem, valorizando os aspectos socioambientais e culturais mais amplos gerando assim, uma transformação no contexto comunitário e social.

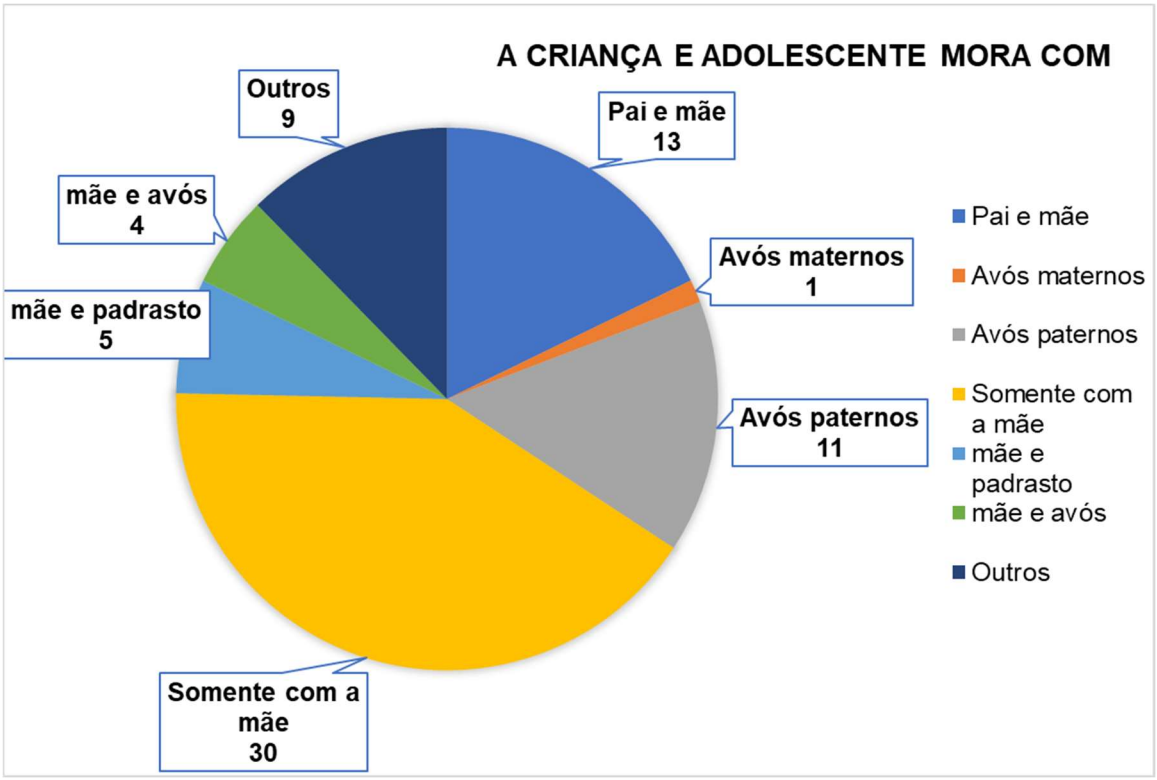
Gráficos dos atendidos:

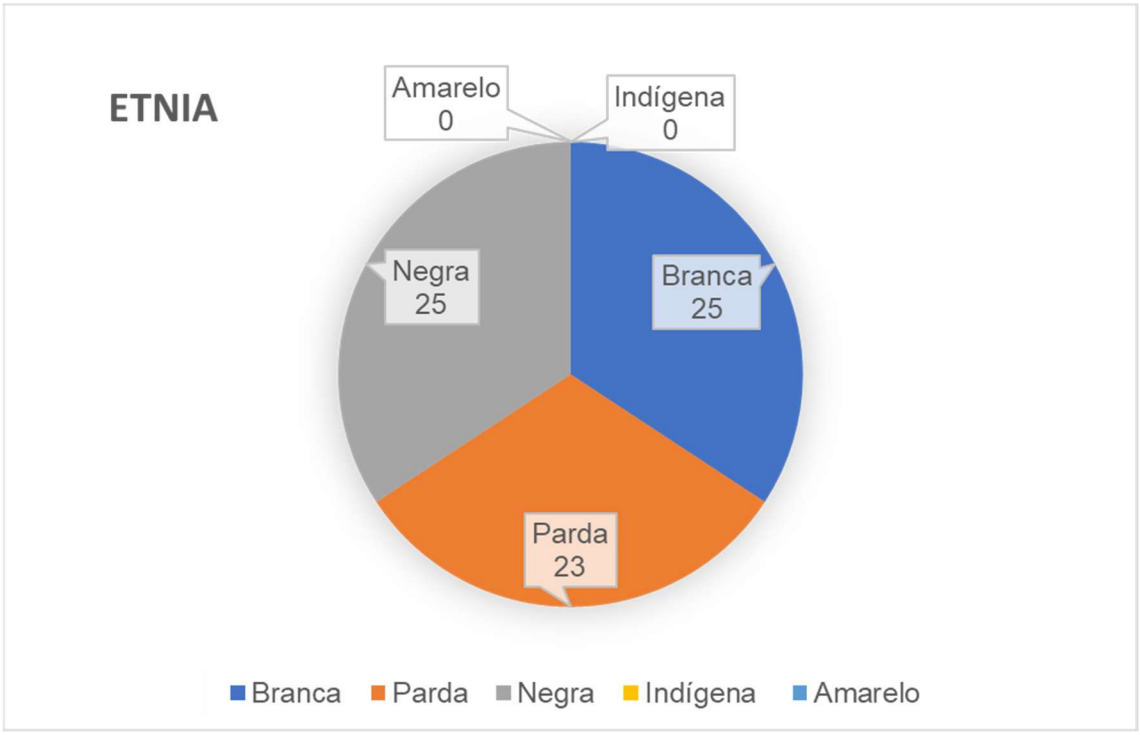


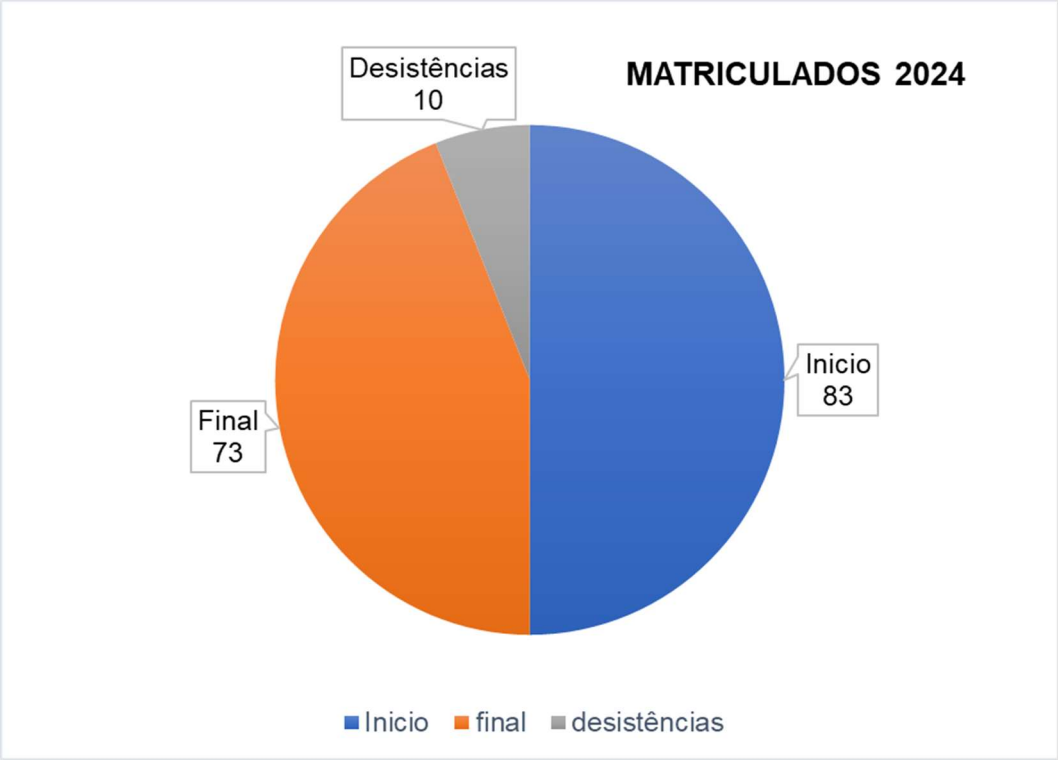



ESCOLARIDADE
8° ANO
2
1° ANO
4
7° ANO
10
2° ANO
10
6° ANO
5
5° ANO
5
3° ANO
22
4° ANO
15
1° ANO
2° ANO
3° ANO
4° ANO
5° ANO
6° ANO
7° ANO
8° ANO


RENDA FAMILIAR
Mais de 2 salários mínimos
2
Nenhuma renda ou diária
5
Mais de 1 salário mínimo
12
Somente Programa de renda familiar (bolsa família)
16
Menos de 1 salário mínimo
38
Nenhuma renda ou diária
Somente Programa de renda familiar (bolsa família)
Menos de 1 salário mínimo
Mais de 1 salário mínimo


A CRIANÇA E ADOLESCENTE MORA COM
Outros 9
Pai e mãe 13
mãe e avós 4
Avós maternos 1
mãe e padrasto 5
Avós paternos 11
Somente com a mãe 30
Pai e mãe
Avós maternos
Avós paternos
Somente com a mãe
mãe e padrasto
mãe e avós
Outros


ETNIA
Amarelo 0
Indígena 0
Negra 25
Branca 25
Parda 23
Branca
Parda
Negra
Indígena
Amarelo


MATRICULADOS 2024
Desistências
10
Inicio
83
Final
73
Inicio
final
desistências

11. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Crianças e adolescentes têm direito à educação para seu pleno desenvolvimento, preparo para a cidadania e qualificação profissional. O Programa promove convivência, protagonismo e autonomia, considerando os interesses e potencialidades dessa faixa etária, além de prevenir situações de risco social e estimular a sociabilidade.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a importância de brincar, interagir em diversos espaços e tempos, e acessar produções culturais para ampliar conhecimentos, criatividade e experiências emocionais, corporais e sociais. A PRECAVI fortalece a integração comunitária por meio de voluntariado, oficinas, cursos, parcerias e atividades que incentivam o protagonismo infantojuvenil.

"Os cursos oferecidos em parceria com a Precavi, Associação Construindo Sonhos, Prefeitura Municipal de Fortalezas dos Nogueiras, Instituto BrasilAgro e outros parceiros têm gerado resultados notáveis, com a participação de pessoas de diversas idades que, antes desmotivadas pela falta de perspectiva, encontraram na qualificação profissional uma oportunidade de transformação. Alunos que concluíram os cursos relatam melhorias significativas em suas habilidades técnicas e profissionais, alcançando renda extra, ganhando confiança e abrindo novas portas no mercado de trabalho".

Adaurene de Souza Arruda
(Coordenadora de Atividades Sociais)

12. Eixo II Fortalecimento Institucional

As ações voltadas para o fortalecimento institucional e o engajamento social têm permitido à equipe da PRECAVI estreitar os vínculos sociais, promovendo uma comunicação proativa nos centros de atendimento.

12.1 Associação Construindo Sonhos (Mauern fürs Leben) – Uma Associação da Suíça no Coração do Sul do Maranhão

Parceria com a Construindo Sonhos impulsiona projetos da PRECAVI

Em 2024, a quarta edição do "Projetando o Futuro" beneficiou diversos municípios da região, com a oferta de cursos profissionalizantes em parceria com o SENAI. Essa iniciativa tem sido essencial para capacitar a população local e gerar oportunidades de trabalho e renda.

Cursos ministrados pelo SENAI nos municípios de São Pedro dos Crentes (a), Fortaleza dos Nogueiras (b), Nova Colinas (c) e Sambaiba (d)

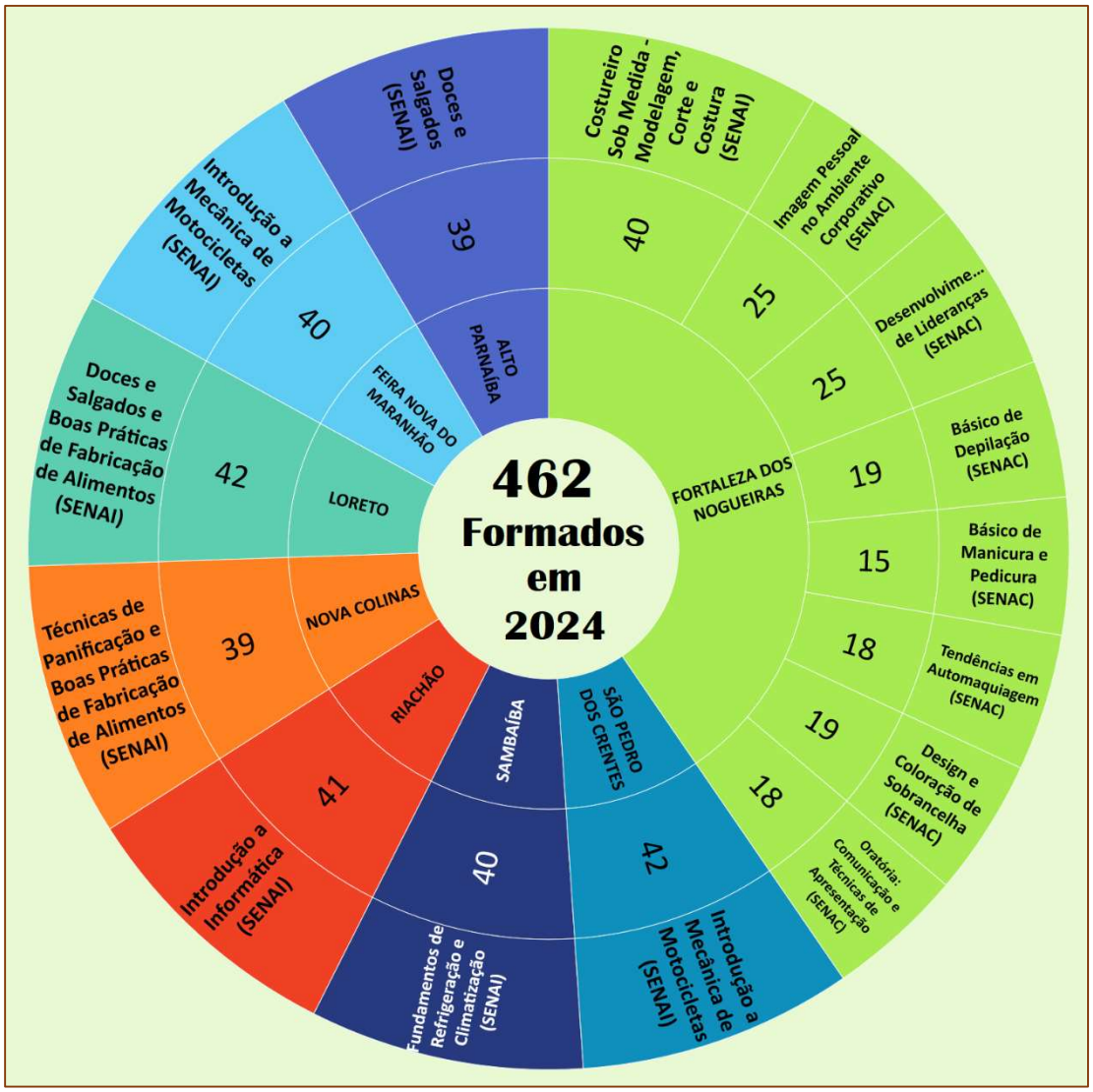
Capacitação para equipe de colaboradores da Precavi e comunidade local

Com a contratação do SENAC-Balsas foi possível oferecer cursos profissionalizantes, com foco em Fortaleza dos Nogueiras. Além disso, a PRECAVI investiu em um curso de desenvolvimento de liderança para qualificar seus próprios colaboradores.

Cursos de manicura e Pedicura (a), Automaquiagem (b), Formação de Lideranças (c) e Depilação (d), ministrados pelo SENAC em Fortaleza dos Nogueiras

O ano de 2024 registrou a conclusão de 15 cursos profissionalizantes, superando as edições anteriores. Foram ofertadas 470 vagas, das quais 462 foram preenchidas com sucesso, alcançando uma taxa de aprovação de 98,3%. O gráfico a seguir apresenta a distribuição dos cursos e participantes por município.

Gráfico 01. Número de formados por curso oferecido aos municípios



Consultorias específicas

O SENAI/Balsas ofereceu consultorias à PRECAVI em 2024, abrangendo tanto a área de alimentos quanto a gestão administrativa. As ações focaram em aprimorar processos, qualidade, trabalho em equipe e atendimento ao público, além de otimizar o espaço físico e reduzir o desperdício.

Consultoria Técnica em Sistemas e Gestão Administrativa

A terceira edição do Projeto Jovens Protagonistas concedeu bolsas a três estudantes para ingressar em curso técnico integrado ao ensino médio. Além de cobrir despesas básicas, o projeto ofereceu acompanhamento pedagógico e atividades práticas na horta da Associação PRECAVI, promovendo a formação integral dos jovens e a valorização do meio rural. Um técnico agropecuário foi contratado para dar suporte às atividades e à manutenção das áreas verdes da instituição.

Fotos da turma de alunos e dos educandos em atividades da EFA de Sucupira do Norte.

Uma visita especial (*Mauern fürs Leben*)

Entre março e maio de 2024, tivemos a honra de receber **Lea Tinner**, da Associação Construindo Sonhos, em nossa instituição. Além de compartilhar seus conhecimentos em informática com nossas crianças e adolescentes. Lea visitou diversos projetos e aprofundou a parceria entre nossas instituições. Sua visita à Escola Família Agrícola de Sucupira do Norte foi um marco, fortalecendo o apoio aos jovens protagonistas.

Visitas de Lea Tinner ao SENAC em Balsas (a), à família beneficiada com a construção de uma casa em Fortaleza dos Nogueiras (b), a ex-alunos dos cursos em Nova Colinas (c) e em Feira Nova do Maranhão (d), dando apoio de informática aos educandos da EFA (e) e visita ao SENAI em Balsas (f).

PARCERIAS que transformam VIDAS.

12.2 Famílias do Programa Vida Nova

A participação das famílias nas instituições de ensino é essencial para fortalecer vínculos e apoiar o processo de ensino-aprendizagem. Atendemos famílias em diversas condições socioeconômicas, incluindo aquelas sem renda ou dependentes do Bolsa Família. Mantemos um relacionamento próximo, promovendo empatia, respeito e cooperação. Durante o ano, realizamos visitas domiciliares, reuniões, serviços voluntários e avaliações, priorizando, desde as matrículas, uma convivência que favoreça não apenas a educação, mas também o apoio emocional e o cuidado às crianças e adolescentes

.

12.3 Visitas nas famílias com a participação das crianças

As visitas anuais com os educandos às famílias com idosos e enfermos promoveram impacto positivo e são momentos de grande gratificação. Essas ações, permeadas por orações, cantos natalinos, partilhas, testemunhos e leitura bíblica, criam um ambiente de esperança, comunhão e fé. Levar alegria, conforto e amor a quem enfrenta desafios reflete empatia e solidariedade.

12.4 Visitas aos Centros de Atendimentos

O ano de 2024 foi marcado por diversas visitas aos dois centros de atendimento. As visitas tinham como objetivo conhecer a dinâmica do programa e conhecer o atendimento prestado às crianças e adolescentes. A seguir, destacamos algumas das pessoas que nos visitaram: Senhor Paulo e Dona Silvana, acompanhados pela equipe do Ponto Max; a equipe do Gato Pintado do Parque do Mirador; Dr. Gustavo Moreira, dentista; Dr. Getúlio, advogado; Instituto BrasilAgro, Cleusa de Carvalho e o Deputado Federal Aluísio Mendes.

12.5 Visitas missionárias

Em outubro, recebemos a visita missionária do Padre José Dutra, da Paróquia Menino Jesus, com o objetivo de compartilhar a palavra de Deus, ouvir as crianças e realizar um momento de evangelização

12.6 Reunião com pais e responsáveis

A PRECAVI valoriza a participação ativa dos pais e responsáveis no desenvolvimento social e educacional das crianças e adolescentes. Parcerias com as famílias são essenciais para promover apoio mútuo e o bem-estar dos jovens. Para facilitar essa interação, realizamos reuniões nos bairros, abordando temas como alimentação saudável, Saúde Integral de crianças e adolescentes, relações entre pais e filhos, além de momentos de brincadeiras, reflexão e valorização da pessoa humana.

12.7 Educadores da PRECAVI

O Educador Social desempenha um papel essencial na promoção da igualdade e valorização dos educandos, criando condições para que todos tenham acesso a oportunidades e recursos de forma equitativa. Isso inclui a implementação de projetos que busquem reduzir desigualdades sociais e econômicas.

Com atenção às necessidades individuais, o Educador Social reconhece e valoriza a diversidade de experiências, contextos e desafios dos atendidos, promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso.

Seu conhecimento e experiência são ferramentas fundamentais para melhorar a qualidade de vida dos educandos. Por meio de práticas baseadas em evidências e estratégias eficazes, o Educador Social contribui significativamente para o desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos.

12.8 Formação com os Educadores

É realizado encontros mensais voltados à formação continuada e ao planejamento pedagógico, sempre com a colaboração de profissionais especializados. No início de cada ano, é promovida uma imersão pedagógica de três dias, oferecendo momentos ricos de aprendizagem para enfrentar os desafios do novo período letivo. Os principais temas abordados incluem: Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Campanha da Fraternidade 2024: Amizade Social, Currículo Escolar Infantil e novas abordagens de avaliação, Formação sobre dificuldades de aprendizagem e transtornos, Pastoral do Menor: Desenvolvimento infantil e juvenil, Liderança Desenvolvimento de competências socioemocionais, Educação inclusiva e diversidade, Terapia grupal: Relações humanas no ambiente de trabalho.

Essas iniciativas reforçam o compromisso da Precavi com uma educação de qualidade, inclusiva e alinhada às emendas contemporâneas.

12.9 Avaliação Institucional PRECAVI

Esta avaliação foi realizada por toda a equipe de colaboradores da Precavi, entre os meses de novembro e dezembro de 2024:

Método do Círculo Dourado

Etapa 1: **Por quê?**
Objetivo: **Compreender a razão de ser do Programa Vida Nova**
Perguntas:

- **Qual é o propósito maior da Associação PRECAVI?**

  A PRECAVI é uma organização dedicada a transformar a realidade de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Com base nos princípios da inclusão e da solidariedade, oferecemos programas socioeducativos que promovem o desenvolvimento integral desses jovens, preparando-os para o futuro. Através de atividades como oficinas de música, aulas de reforço escolar e projetos ambientais, buscamos fortalecer os vínculos familiares e comunitários, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor para que essas crianças possam construir um futuro mais promissor. Nos últimos anos, a PRECAVI já atendeu mais de [número] crianças, promovendo um impacto significativo em suas vidas e em suas comunidades.

- **Por que o Programa Vida Nova é importante para a comunidade?**

  O Programa Vida Nova é fundamental para a comunidade, pois atua como um catalisador de transformações sociais. Ao garantir o acesso a políticas públicas e promover a articulação entre diferentes setores, o programa contribui para a construção de uma rede de proteção social mais eficiente e abrangente. Além disso, ao empoderar crianças, adolescentes e suas famílias, o programa fortalece a comunidade, reduzindo desigualdades e promovendo a inclusão. Ao atuar na prevenção de riscos e no desenvolvimento de competências, o Vida Nova investe no futuro, preparando as próximas gerações para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo. Em suma, o programa é um investimento na construção de uma sociedade mais justa, equitativa e sustentável

- **Quais são os valores que guiam nosso trabalho?**

  Nosso trabalho é guiado pelos valores da acolhida, da educação libertadora e da promoção da cidadania plena. Acreditamos no potencial de cada criança e adolescente e em sua capacidade de transformar suas próprias vidas. Por isso, buscamos emponderá-los, oferecendo ferramentas e oportunidades para que sejam protagonistas de suas histórias. Defendemos a justiça social e a igualdade, combatendo todas as formas de discriminação e promovendo a inclusão. Acreditamos na importância da conscientização crítica e da mobilização social para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

- **Qual o impacto que queremos gerar na vida das pessoas?**

  Queremos promover o desenvolvimento integral das pessoas atendidas, estimulando suas potencialidades físicas, cognitivas, sociais e emocionais. Buscamos fortalecer os vínculos familiares e comunitários, promovendo a participação ativa e o protagonismo social. Desejamos formar cidadãos críticos e participativos, capazes de exercer seus direitos e deveres e de transformar suas realidades. Ao promover a inclusão social e o empoderamento, queremos contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Etapa 2: **Como?**
Objetivo: **Analisar os processos e as ações realizadas para alcançar o propósito**

- **Quais são as principais atividades que desenvolvemos?**

  Desenvolvemos um amplo leque de atividades que abrangem desde a educação infantil até a formação profissional. Nossas ações incluem projetos pedagógicos inovadores, oficinas culturais, práticas esportivas, atividades de lazer e produção de alimentos saudáveis. Valorizamos a diversidade e a inclusão, oferecendo oportunidades para que todos possam desenvolver suas potencialidades. Através da Escola da Cidadania e do Programa Jovens Protagonistas, incentivamos a participação ativa e a construção de um futuro mais justo e equitativo.

- **Como essas atividades contribuem para o alcance do propósito?**

  Nossas atividades contribuem para o alcance do propósito de promover a dignidade, a inclusão e o resgate social, transformando vidas de forma significativa. Através da educação infantil, do reforço escolar e de oficinas

culturais, desenvolvemos o potencial de cada indivíduo, preparando-os para o futuro. A produção de alimentos saudáveis e as atividades de educação ambiental promovem a saúde e o bem-estar, enquanto a participação em projetos comunitários fortalece os vínculos sociais e a cidadania. Ao oferecer um ambiente acolhedor e estimulante, contribuímos para o empoderamento das pessoas, aumentando sua autoestima e confiança em si mesmas. Acreditamos que, ao promover a inclusão social e a valorização da diversidade, estamos construindo um futuro mais justo e equitativo para todos.

- **Quais são os nossos diferenciais em relação a outros programas ou escolas?**

Nossas atividades contribuem para o alcance do propósito de promover a dignidade, a inclusão e o resgate social, transformando vidas de forma significativa. Através da educação infantil, do reforço escolar e de oficinas culturais, desenvolvemos o potencial de cada indivíduo, preparando-os para o futuro. A produção de alimentos saudáveis e as atividades de educação ambiental promovem a saúde e o bem-estar, enquanto a participação em projetos comunitários fortalece os vínculos sociais e a cidadania. Ao oferecer um ambiente acolhedor e estimulante, contribuímos para o empoderamento das pessoas, aumentando sua autoestima e confiança em si mesmas. Acreditamos que, ao promover a inclusão social e a valorização da diversidade, estamos construindo um futuro mais justo e equitativo para todos.

- **Quais são os nossos desafios e como podemos superá-los?**

Desafios:

- **Financeiro:** Manutenção da equipe, estrutura física e aquisição de materiais.
- **Atendimento a crianças com necessidades especiais:** Falta de profissionais especializados e recursos adequados.
- **Envolvimento familiar:** Dificuldade em engajar os familiares nas atividades e no acompanhamento escolar dos filhos.
- **Estratégias para superação:**
- **Financeiro:**
- **Fortalecimento de parcerias:** Ampliar a rede de parceiros, tanto públicos quanto privados.

Captação de recursos:

- Criação de novos projetos com potencial de captação de recursos.
- Implementação de campanhas de doação mais eficazes, utilizando diferentes canais de comunicação (redes sociais, e-mail marketing, eventos).
- Exploração de fontes alternativas de financiamento, como crowdfunding e leis de incentivo fiscal.

Otimização de recursos: Análise detalhada dos gastos, buscando oportunidades de redução de custos sem comprometer a qualidade do serviço.

- **Atendimento a crianças com necessidades especiais:**
  - **Capacitação da equipe:** Oferecer treinamento contínuo aos profissionais, com foco nas especificidades de cada criança.

- **Adaptação do ambiente:** Garantir que o espaço físico seja acessível e adaptado às necessidades das crianças.
- **Parceria com especialistas:** Estabelecer parcerias com profissionais da área da saúde, educação e terapia para um atendimento mais completo.

- **Envolvimento familiar:**

  - **Oficinas e palestras:** Oferecer atividades que sensibilizem os pais sobre a importância da educação e do acompanhamento dos filhos.
  - **Grupos de apoio:** Criar espaços para troca de experiências e fortalecimento dos vínculos entre as famílias.
  - **Comunicação constante:** Manter uma comunicação aberta e transparente com as famílias, utilizando diferentes canais (reuniões, e-mails, WhatsApp).

Etapa 3: **O quê?**
Objetivo: **Definir os resultados e os indicadores de sucesso do Programa**
Perguntas:

- **Quais são os resultados que queremos alcançar?**

  Maior número de CRIADS e de famílias atendidas com qualidade; Formação constante dos educadores sociais; Oferta de oportunidades de desenvolvimentos para todos os colaboradores; Eficiência e controle das informações no administrativo; Planejamento da produção de alimentos, diversificada e racionalizada; Maior engajamento nas atividades voluntárias; Aumento na participação da comunidade nos eventos externos; Aumento da oferta e na participação das comunidades nos cursos profissionalizantes; Aumento no número de jovens estudantes na EFA de Sucupira do Norte; Aumento a captação de recursos com maior número de parcerias e projetos; Aumento no número de voluntários e doações.

- **Como vamos medir o sucesso do Programa Vida Nova?**

  Para avaliar o sucesso do Programa Vida Nova, utilizaremos uma combinação de indicadores quantitativos e qualitativos, abrangendo diferentes dimensões do projeto. Os indicadores a seguir nos permitirão monitorar o progresso e o impacto do programa:

Indicadores Quantitativos:

- Número de crianças, adolescentes e famílias atendidas.
- Frequência dos participantes nas atividades.
- Taxa de adesão a novos projetos e programas.
- Número de voluntários ativos.
- Melhora no desempenho escolar dos participantes.
- Redução das taxas de evasão escolar.
- Aumento da participação em atividades comunitárias.
- Desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.
- Melhora na qualidade de vida das famílias.
- Aumento da captação de recursos financeiros.
- Diversificação das fontes de renda.

- Crescimento da base de doadores e parceiros.
- Eficiência na gestão dos recursos.

Indicadores Qualitativos:

- Realização de pesquisas de satisfação com os participantes, famílias e colaboradores.
- Análise de feedbacks e sugestões.
- Percepção da comunidade sobre o programa.
- Mudanças observadas no cotidiano das famílias e da comunidade.
- Fortalecimento das redes de apoio local.
- Análise do impacto das diferentes atividades e projetos.
- Avaliação da pertinência das ações em relação às necessidades da comunidade.
- Aumento do conhecimento e das habilidades dos colaboradores.
- Satisfação dos colaboradores com o trabalho desenvolvido.

➢ **Quais são os nossos indicadores de impacto social?**

Indicadores de Impacto Social:

- **Quantitativos:** Número de pessoas atendidas, frequência nas atividades, taxa de conclusão de cursos.
- **Qualitativos:** Melhora na qualidade de vida, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, aumento da autoestima.
- **Comunitários:** Redução da pobreza, fortalecimento da rede de proteção social, aumento da participação comunitária.
- **Institucionais:** Criação de políticas públicas, fortalecimento de parcerias, reconhecimento institucional.

Alinhados aos ODS:

- **Saúde:** Redução da desnutrição infantil, promoção de hábitos saudáveis.
- **Educação:** Aumento da escolarização, desenvolvimento de habilidades para o futuro.
- **Igualdade:** Redução das desigualdades sociais, promoção da inclusão.
- **Sustentabilidade:** Promoção de práticas sustentáveis, fortalecimento da economia local.

Em resumo**,** os indicadores de impacto social do nosso programa vão além dos números, abrangendo a transformação individual e coletiva, a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável da comunidade.

PONTOS POSITIVOS DE 2024

O QUE FUNCIONOU BEM?

➢ **Quais foram os projetos e iniciativas de maior sucesso?**

Projetos e iniciativas de maior sucesso:

- **Infraestrutura:** Melhoria do transporte escolar e reforma das instalações, garantindo um ambiente mais confortável e seguro para os alunos.
- **Expansão:** Aprovação para a educação infantil, ampliando o alcance do programa e atendendo a uma demanda crescente.
- **Parcerias estratégicas:** Fortalecimento das relações com a Associação Construindo Sonhos, Agro Serra, Instituto BrasilAgro e Prefeituras Municipais, ampliando os recursos e o impacto social do programa.
- **Qualificação profissional:** Preparação de jovens e adultos para o mercado de trabalho, através de cursos e capacitações, promovendo a empregabilidade e a geração de renda.
- **Desenvolvimento da equipe:** Oferta de capacitações e consultorias para os colaboradores, garantindo a melhoria contínua dos serviços prestados.
- **Engajamento comunitário:** Realização de eventos externos e participação em ações comunitárias, fortalecendo os vínculos com a comunidade local.
- **Defesa dos direitos:** Atuação como protagonista do ECA, garantindo a proteção dos direitos das crianças e adolescentes.

➢ **Quais as competências e habilidades que se destacaram na equipe?**

- **Habilidades interpessoais:** Empatia, boa comunicação, respeito, companheirismo e coletividade. Essas habilidades demonstram a capacidade da equipe de se relacionar de forma positiva e colaborativa, construindo um ambiente de trabalho saudável e produtivo.
- **Organização e gestão:** Organização, pontualidade, liderança e proatividade. Essas habilidades evidenciam a capacidade da equipe de planejar, executar e acompanhar as tarefas, além de demonstrar iniciativa e responsabilidade.
- **Trabalho em equipe:** Trabalho em equipe, união, parceria e mística. Essas habilidades demonstram a capacidade da equipe de trabalhar de forma colaborativa, buscando um objetivo comum e superando desafios em conjunto.

➢ **Quais as relações interpessoais e o clima organizacional contribuíram para os resultados positivos?**

- **Espiritualidade:** Prática de orações diárias contribuiu para um senso de propósito compartilhado e maior coesão.
- **Comunicação:** Diálogo aberto e feedbacks regulares facilitaram a compreensão das tarefas e o alinhamento dos objetivos.
- **Organização:** Divisão clara das responsabilidades garantiu maior eficiência e organização.
- **Comprometimento:** Dedicação e envolvimento dos membros com os objetivos comuns.
- **Respeito:** Clima de respeito mútuo promoveu a colaboração e um ambiente positivo.
- **Trabalho em equipe:** Colaboração, união e apoio mútuo foram essenciais para o sucesso.
- **Liderança:** Orientações da coordenação e oportunidades de desenvolvimento contribuíram para um ambiente favorável.

A combinação desses fatores resultou em um ambiente de trabalho positivo e colaborativo, onde os membros da equipe se sentiram valorizados e motivados a alcançar os objetivos comuns.

- **Quais os principais aprendizados?**

- **O que a equipe aprendeu com as experiências positivas?**

A equipe aprendeu que o sucesso está diretamente ligado à capacidade de trabalhar em equipe, à comunicação eficaz, à paciência, à persistência, ao respeito mútuo e ao apoio da liderança.
Este aprendizado demonstra que a equipe está em constante desenvolvimento e busca aprimorar suas práticas para alcançar resultados ainda melhores**.**

- **Quais as melhores práticas que devem ser mantidas?**

- **Fortalecimento dos laços:** Através de práticas espirituais e trabalho em equipe.
- **Desenvolvimento contínuo:** Através de formações e projetos temáticos.
- **Comunicação eficaz:** Através de um diálogo aberto e transparente.
- **Ampliação da rede de apoio:** Através de parcerias e engajamento comunitário.
- **Equilíbrio:** Através do estabelecimento de metas e do cuidado com o bem-estar dos membros da equipe.

PONTOS NEGATIVOS E DESAFIOS DE 2024

O QUE NÃO FUNCIONOU BEM?

- **Quais foram os principais obstáculos e desafios enfrentados?**

Recursos humanos:
- Redução do quadro de colaboradores.
- Dificuldade em encontrar substitutos para os educadores.
- Falta de educadores especializados para atender crianças com necessidades especiais.
- Desmotivação de educadores e adolescentes.
- Dificuldade em engajar voluntários.

Estrutura física:
- Cedência de parte da estrutura do Centro Miguel para a escola municipal.
- Falta de espaço adequado para ensaios e atividades.
- Problemas com a manutenção da infraestrutura (relógios, horta).

Recursos financeiros:
- Falta de recursos para aquisição de alimentos e outros materiais.
- Dificuldade em manter a continuidade dos projetos.

Gestão e organização:
- Dificuldade em organizar os pais para os turnos solidários.
- Falta de interesse da comunidade nos cursos oferecidos.
- Falta de comprometimento de alguns educandos do Programa Jovens Protagonistas;
- Troca de turmas no meio do ano.
- Dificuldades na comunicação e no planejamento.
- Sobrecarga de trabalho para a equipe.

Logística:

- Necessidade de transportar alimentos entre os centros.
- Dificuldade em conciliar os serviços gerais em diferentes locais.

- **Quais as áreas que precisam de melhoria?**

Recursos humanos:

- Contratação de um auxiliar de cozinha.
- Contratação de um profissional especializado para atender crianças com necessidades especiais.
- Contratação de um auxiliar para as turmas de maternais.
- Aumento do quadro de funcionários para cobrir as demandas dos serviços gerais.

Infraestrutura e logística:

- Melhoria do sistema produtivo da horta, com planejamento e escalonamento da produção.
- Implementação de uma cozinha em cada centro de atendimento.
- Organização e manutenção da infraestrutura física (serviços gerais).

Gestão e organização:

- Melhoria da comunicação interna e externa.
- Fortalecimento do setor de planejamento e elaboração de projetos.
- Implementação de um sistema de gestão de informações (informatização).
- Melhora da divulgação nas redes sociais.

- **Quais as dificuldades encontradas na execução dos projetos?**

As principais dificuldades encontradas na execução dos projetos são:

Engajamento da comunidade:

- **Falta de interesse:** Muitos dos projetos enfrentam desafios para mobilizar a participação efetiva da comunidade.
- **Desistência:** Há casos de beneficiários que abandonam os programas antes de sua conclusão.

Continuidade:

- **Interrupções:** Diversos projetos são interrompidos antes de alcançarem seus objetivos, comprometendo os resultados.
- **Planejamento:** A falta de um planejamento mais robusto e a ausência de recursos adequados dificultam a continuidade das iniciativas.

Capacitação:

- **Necessidades não atendidas:** As ações de capacitação, muitas vezes, não correspondem às reais demandas da população.
- **Vagas ociosas:** Há uma baixa procura por cursos profissionalizantes, o que indica a necessidade de uma melhor divulgação e adaptação das ofertas.

QUAIS AS CAUSAS DOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS?
Análise das Raízes dos Problemas e Possíveis Causas

1. Educação e Capacitação

- Desinteresse em Cursos Profissionalizantes: A baixa participação se deve à falta de execução adequada e à oferta insuficiente de vagas.
- Necessidades de Capacitação: A dificuldade em identificar as reais necessidades de capacitação dos munícipes resulta na falta de interesse pelos cursos disponíveis.

2. Comprometimento e Participação

- Comprometimento em Programas Financeiros: A desistência e o desinteresse de alguns beneficiados em programas com recursos externos refletem a falta de comprometimento com as ações propostas.

3. Produção e Logística

- Produção de Hortaliças: A ausência de um planejamento adequado para a produção de hortaliças resulta em excessos ou faltas na alimentação das CRIADS.

4. Atendimento Especializado

- Atendimento a Necessidades Especiais: A falta de profissionais capacitados para atender as CRIADS com necessidades especiais e a necessidade de auxiliares nas salas maternais decorre da sobrecarga da equipe existente.

5. Captação de Recursos

- Captação de Recursos: A ausência de um programa eficaz de captação de recursos e de um responsável pela elaboração de projetos é resultado da limitação financeira.
- Avalie se os problemas estão relacionados a recursos, processos, pessoas ou outros fatores.
- Desinteresse das Pessoas: Relacionado a fatores de pessoas e processos.
- Identificação das Necessidades de Capacitação: Ligado a processos, requer uma melhor análise das reais necessidades dos munícipes.
- Falta de Comprometimento dos Beneficiados: associado a questões de pessoas.
- Recursos Logísticos e Financeiros para Projetos: Necessita de melhorias, envolvendo tanto aspectos financeiros quanto processos.
- Atendimento às CRIADS com Necessidades Especiais: A ausência de profissionais e auxiliares nas salas maternais está relacionada a limitações financeiras.

6. Captação de Recursos: A falta de um programa eficaz e de um responsável pela elaboração de projetos é resultado da limitação de recursos financeiros, envolvendo tanto processos quanto aspectos financeiros.

PROPOSTAS DE MELHORIA PARA 2025

1. Gestão e Coordenação

- Permanência da Irmã Claudete na presidência da PRECAVI.
- Que a coordenação seja mais aberta para ouvir e se comunicar.
- Melhorar as relações entre educadores e educandos, bem como entre educadores e coordenação.
- Que cada membro da equipe tenha a oportunidade de expressar suas opiniões.

2. Comunicação e Divulgação

- Melhorar a divulgação da PRECAVI nas redes sociais.

- Nos dias de apresentação dos projetos, que as turmas integrais se apresentem em um único horário.
- Que nossas orações às famílias de idosos ou doentes tenham um direcionamento diferenciado.

3. Educação e Formação
- Ter um horário semanal dedicado ao planejamento.
- Que os projetos sejam realizados em dois por ano para facilitar o aprendizado.
- Continuar as avaliações, com prévia explicação dos objetivos.
- Adequar os temas dos projetos de acordo com a realidade local.
- Apoiar tecnicamente os alunos do Programa Jovens Aprendizes.

4. Recursos Humanos
- Contratar uma pessoa para Serviços Gerais.
- Contratar um profissional em turno integral para atender as CRIADS com necessidades especiais.
- Contratar um auxiliar de sala para os maternais.
- Contratar uma pessoa substituta para cada setor.
- Ter mais uma auxiliar de cozinha.

5. Atividades e Terapias
- Implementar terapia para as crianças.
- Melhorar o acolhimento diário das crianças (ex.: música na chegada e na saída).
- Voltar a realizar a Chamada Caipira fora do calendário municipal de eventos juninos, promovendo eventos nas comunidades do município, com uma comunidade anfitriã a cada ano.

6. Eventos e Captação de Recursos
- Manter eventos externos como o Bazar Solidário e Miguel Fest, repensando o Jantar dos Amigos.
- Criar um programa de captação de recursos através de novos projetos, com uma pessoa responsável pela elaboração.

7. Infraestrutura e Logística
- Arrumar os relógios nas salas e ambientes de ensino para que os educadores tenham melhor controle do horário.
- Melhorar o sistema produtivo de alimentos na horta, escalonando a produção e implementando o planejamento.
- Implantar um sistema de informatização que contemple os setores administrativo, contábil, educacional e de armazenamento de dados.

8. Levantamento de necessidades
- Realizar um levantamento das necessidades de cursos profissionalizantes nos municípios, cobrando maior participação e contrapartidas dos gestores.

12.10 Avaliação com os pais dos adolescentes do Centro Miguel

Síntese da avaliação realizadas com as famílias dos educandos do Centro Miguel Dell'lacqua – educação infantil, dos anos 3º e 6º das atividades complementares do ensino fundamental menor.

1- Verde:

- Quais foram os momentos mais felizes do seu filho no Programa Vida Nova (Centro Miguel – Centro Vida Nova) este ano?
- Quais foram as maiores conquistas do seu filho e de sua família?
- O que você mais gostou e gosta do atendimento do Programa Vida Nova?

Os pais expressaram satisfação com as diversas atividades realizadas pelo Programa Vida Nova, como passeios, piqueniques, festas, cursos de informática e artesanato, reforço escolar, e a organização de eventos como o Miguel Fest. Destacaram o carinho e dedicação das educadoras, o desenvolvimento escolar e pessoal dos filhos, e a chegada do novo ônibus como uma grande conquista. A convivência entre colegas, os projetos temáticos e as apresentações também foram amplamente elogiados, assim como a disciplina e os valores transmitidos às crianças, que refletem em casa.

2- Amarelo:

- Em quais áreas você gostaria de ver mais apoio do Programa Vida Nova para seu filho e para todas as crianças e adolescentes?
- Quais são suas expectativas para o próximo ano? Que sugestões você gostaria de dar para o Programa Vida Nova?

Houve pedidos para o aumento da oferta de cursos, especialmente voltados para adolescentes, e o retorno das séries até o 9º ano. Os pais sugeriram melhorias na comunicação, maior apoio psicológico para crianças e educadores, e mais iniciativas de inclusão, como projetos de jovens aprendizes. Reforçaram a necessidade de mais voluntários, maior comprometimento do poder público, melhorias na infraestrutura (como pontos de ônibus seguros e mais brinquedos) e horários mais acessíveis para reuniões. Também pediram maior atenção ao reforço escolar e à permanência de adolescentes no programa.

3- Vermelho:

- Quais foram as maiores dificuldades enfrentadas pelo seu filho e sua família?
- O que você acha que não está bom no Programa Vida Nova e que precisa ser melhorado?
- O que você acha que não deu certo na relação Programa Vida Nova e a família?

Foram relatados desafios como indisciplina, falta de limites, dificuldade em controlar o uso de celulares, e insegurança em pontos de ônibus. Algumas famílias enfrentaram limitações financeiras e mencionaram a necessidade de melhorar a comida servida. O fato de o programa atender apenas até o 6º ano foi citado como uma preocupação, especialmente para manter os adolescentes ocupados e longe de influências negativas. Outros problemas incluem comportamentos desrespeitosos entre alunos e a necessidade de mais atenção por parte dos cuidadores nos ônibus.

Relação Programa Vida Nova e Família:

De forma geral, os pais elogiaram a relação com o programa, destacando o acolhimento, a dedicação dos educadores e os benefícios oferecidos às crianças e adolescentes. Afirmaram que, apesar dos desafios, o impacto positivo na vida familiar e escolar de seus filhos foi significativo, sendo uma experiência de crescimento e aprendizado para todos.

12.11 Avaliação com os Pais das crianças no Centro Educacional Vida Nova

Síntese da avaliação realizadas com as famílias dos educandos do Centro Educacional Vida Nova – educação infantil, incluindo o 1º e 2º anos das atividades complementares do ensino fundamental menor.

1- Verde:

- Quais foram os momentos mais felizes do seu filho no Programa Vida Nova (Centro Miguel – Centro Vida Nova) este ano?
- Quais foram as maiores conquistas do seu filho e de sua família?

- O que você mais gostou e gosta do atendimento do Programa Vida Nova?

Os pais destacaram como pontos fortes do Programa Vida Nova a ampla variedade de atividades realizadas, como passeios, festas comemorativas, brincadeiras no parque e projetos temáticos. A alimentação saudável, o carinho e dedicação dos educadores, e o desenvolvimento das crianças em áreas como fala, socialização, comportamento e aprendizado foram amplamente elogiados. Infraestruturas como o novo ônibus, ar-condicionado nas salas e a organização do programa também foram valorizadas. Além disso, momentos de oração, a interação entre colegas e o ensino de valores como respeito e união foram apontados como pilares fundamentais para o crescimento das crianças.

2- Amarelo:

- Em quais áreas você gostaria de ver mais apoio do Programa Vida Nova para seu filho e para todas as crianças e adolescentes?
- Quais são suas expectativas para o próximo ano? Que sugestões você gostaria de dar para o Programa Vida Nova?

Os pais sugeriram a ampliação das turmas em período integral, maior envolvimento e comprometimento das famílias nas atividades do programa e melhorias na comunicação, como respostas mais ágeis e acessíveis. Também solicitaram maior atenção às crianças em situação de vulnerabilidade, incluindo apoio psicológico, atendimento para crianças autistas e acompanhamento para adolescentes acima do 6º ano, com o objetivo de mantê-los engajados e longe de influências negativas. Outras sugestões incluíram melhorias nos pontos de ônibus, aumento do número de educadores e voluntários, além de novos projetos voltados para esporte, música e lazer.

3- Vermelho:

- Quais foram as maiores dificuldades enfrentadas pelo seu filho e sua família?
- O que você acha que não está bom no Programa Vida Nova e que precisa ser melhorado?
- O que você acha que não deu certo na relação Programa Vida Nova e a família?

As dificuldades relatadas incluíram desafios na adaptação das crianças, resistência a alimentos saudáveis, problemas de comportamento como birras e desobediência, e a falta de compromisso de alguns pais com o turno solidário e reuniões. Foram mencionadas também dificuldades de integração social entre as crianças, especialmente em casos de TDAH ou necessidades especiais, além de críticas aos horários das reuniões, que dificultam a participação de pais que trabalham. A comunicação e o suporte para famílias com maior vulnerabilidade econômica também foram apontados como áreas que requerem atenção.

12.12 Avaliação com as crianças e os adolescentes do programa Vida nova

Síntese da avaliação realizadas com as crianças do Centro Educacional Vida Nova – educação infantil, incluindo o 1º e 2º anos das atividades complementares do ensino fundamental menor.

1 - Verde:

- O que você mais gostou de tudo o que vivemos neste ano?
- Qual foi a sua atividade ou projeto favorito?
- O que aconteceu no Programa Vida Nova que te inspirou mais?

As crianças destacaram como pontos positivos do ano atividades como os passeios, piqueniques e festas, o novo ônibus, brincadeiras no parque e na quadra, além de projetos temáticos como higiene bucal e alimentação saudável. Momentos de convivência com os colegas e educadoras, aulas de informática, histórias contadas, apresentações de projetos e a dança do xote foram muito valorizados. A alimentação, especialmente frutas e lanches especiais, também foi mencionada com carinho, assim como a atenção das educadoras e as visitas realizadas.

2 - Amarelo:

- O que poderia ser melhorado aqui no Centro e em todo o Programa Vida Nova?
- Quais atividades você gostaria de ver mais no próximo ano?
- Houve algum momento em que você se sentiu desmotivado? O que poderia ter ajudado?
- O que você acha que deve ser mudado na sala?

Os alunos sugeriram mais passeios e piqueniques, maior atenção dos pais na participação e cuidado com as atividades do programa, e a presença de um educador para brincar de futebol com eles. Também apontaram a necessidade de melhorar o comportamento no refeitório, evitar brigas entre colegas, respeitar mais as educadoras, cuidar dos materiais e brinquedos e manter as salas organizadas. Houve pedidos para continuar com as festas e ampliar as atividades recreativas.

3 - Vermelho:

- O que você não gostou neste ano aqui no Centro e em todo o Programa Vida Nova?
- Houve alguma dificuldade que você enfrentou e que não foi resolvida?
- O que você fez que desagradou os demais?
- O que os colegas fizeram que você não gostou?

Os desafios enfrentados incluíram brigas entre os colegas, mordidas, puxões de cabelo, birras e dificuldades em dividir brinquedos. Resistência a alimentos como saladas e verduras também foi mencionada, além de comportamentos inadequados, como bagunça no ônibus, desobediência, falar palavrões e falta de disciplina nas tarefas. A falta de respeito e as fofocas foram apontadas como problemas que precisam de atenção.

12.13 Escritórios parceiros

Contabilidade: LC

Recursos Humanos: EBL

12.14 Turno de serviço solidário

A participação das famílias nas ações da PRECAVI, por meio do compromisso voluntário em turnos de serviço ao longo do ano letivo, é uma estratégia valiosa. Essa iniciativa promove a integração dos pais, fortalece os laços com a comunidade e cria uma parceria essencial para o desenvolvimento integral dos educandos, permitindo que os responsáveis vivenciem e compreendam o ambiente educacional de seus filhos.

12.15 Mística e Espiritualidade

Fortalecer a espiritualidade como fundamento essencial reflete o compromisso com o desenvolvimento integral dos educandos, inspirado nos valores cristãos e na visão de Madre Giovanna, fundadora das Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado.

Essa abordagem espiritual busca nutrir a fé por meio da palavra de Deus e dos carismas específicos de Madre Giovanna.

As atividades de vivência espiritual incluem visitas às famílias da comunidade, orações diárias com educadores e educandos, formações sobre a Mística da PAMEN, orações pelos enfermos e a participação ativa dos educadores na comunidade. Essas práticas promovem uma conexão mais profunda com os valores espirituais e fortalecem os laços entre a instituição e a comunidade, demonstrando solidariedade e apoio em diversas situações.

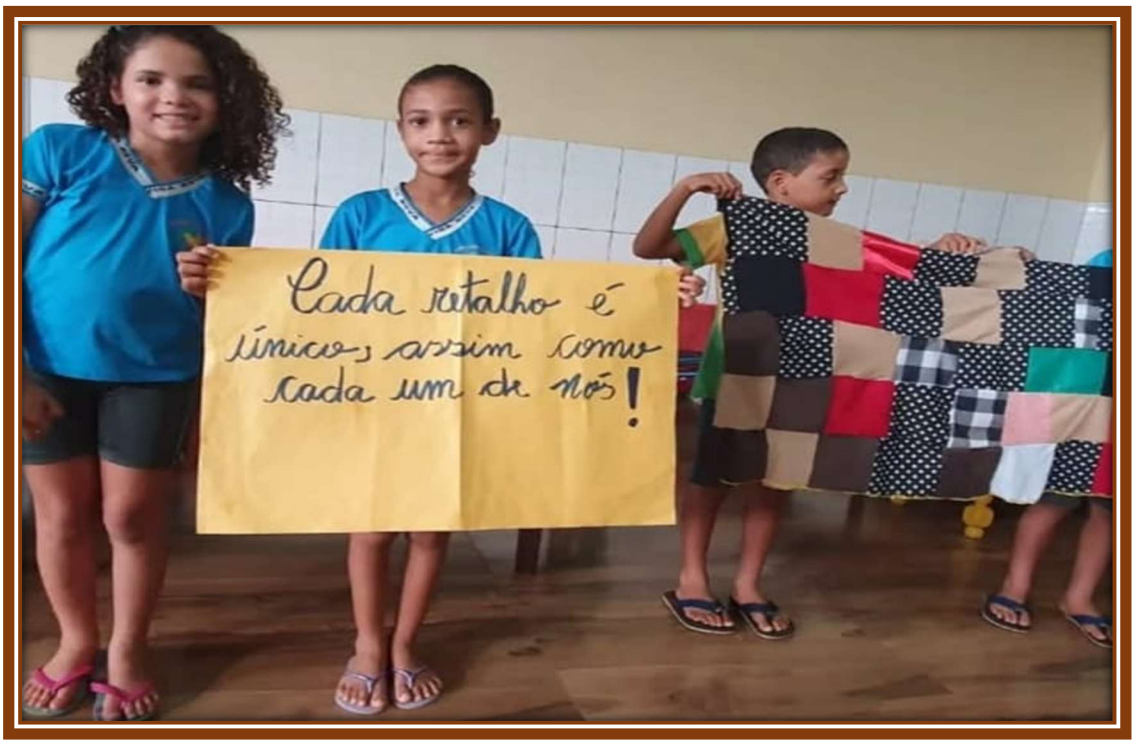
Ao enfatizar a espiritualidade, busca-se não apenas o desenvolvimento religioso, mas também a promoção de valores como compaixão, empatia e solidariedade. Essa abordagem integrada enriquece a experiência educacional, proporcionando um ambiente que valoriza o crescimento acadêmico aliado ao desenvolvimento moral e ético de educandos e educadores.

13. Responsabilidade com cada doação

Com imensa gratidão, agradecemos a todos os nossos doadores por acreditarem em nosso trabalho. Graças à sua generosidade, podemos oferecer um futuro mais promissor para as crianças e adolescentes que atendemos. Todas as doações recebidas são aplicadas diretamente em projetos e ações que visam melhorar a qualidade de vida dos nossos beneficiários, garantindo que cada recurso seja utilizado de forma responsável e eficaz

14. Uma rede de apoio

As parcerias são o coração do nosso trabalho. Agradecemos imensamente a todos os nossos parceiros, que acreditam em nossa missão e contribuem ativamente para a transformação de vidas. Seus recursos, conhecimento e expertise foram essenciais para o desenvolvimento de nossos projetos e programas. Agradecemos também aos nossos voluntários, que dedicam seu tempo e talento para fazer a diferença na vida das pessoas. E, claro, aos nossos doadores, que com sua generosidade nos permitem oferecer oportunidades e esperança para um futuro melhor



15. Resultados que inspiram

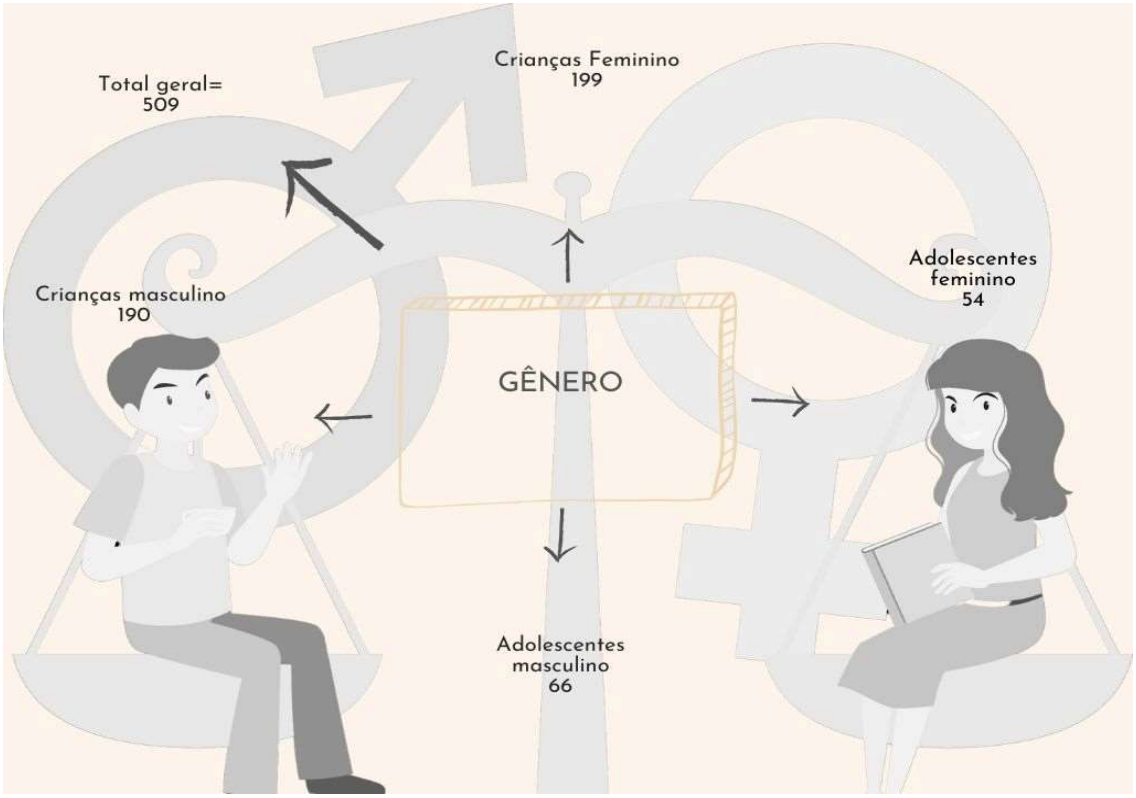
A unidade basilar da nossa motivação são os resultados obtidos através do trabalho realizado nos dois centros vinculados à Associação PRECAVI. Em 2024, alcançamos os objetivos pretendidos inicialmente, que se deve ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, bem como a inserção de jovens e adultos no mercado de trabalho, além de regulamentar o Ensino Infantil como parte do processo educacional municipal.

Os avanços são significativos e visíveis em todos os âmbitos institucionais, humanos, participativos e sociais da Associação Precavi e, embora possamos quantificar nosso impacto em resultados tangíveis ao longo de 25 anos, com inúmeras crianças, adolescentes e adultos beneficiados por cursos profissionalizantes e oficinas de aprendizado, a verdadeira medida de nossa missão se revela quando visualizamos a transformação real de vidas, haja vista que o trabalho realizado é pautado nas normas vigentes em respeito às Leis, principalmente no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

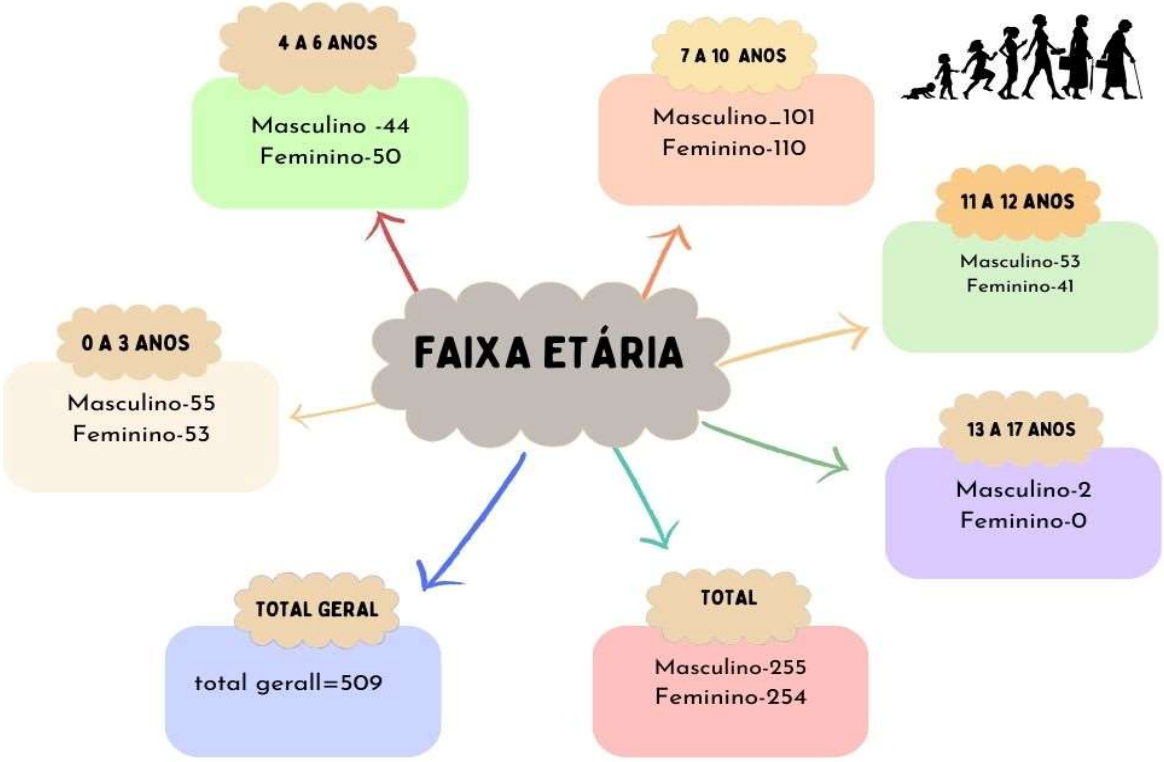
O quantitativo de público atendido foi de **469 atendidos** nos Centros Vida Nova e Miguel Dell'Acqua em dezembro de 2024. São oferecidos oficinas e projetos como Educação Cristã, Identidade Cultural, Eventos internos, Esporte e Lazer, Projetos temáticos da Educação Infantil e das Atividades Complementares do 1º ao 6 º anos.

Os cursos profissionalizantes e oficinas foram realizados com o total de **769 cursistas**. Dentre os cursos tivemos "Tendências em auto maquiagem", "Oratória: comunicação e técnicas de apresentação", "Design e coloração de sobrancelhas", "Desenvolvimento de lideranças", "Básico e manicura e pedicura", "Básico de depilação", "Workshop imagem pessoal no ambiente coorporativo", "Corte e costura sob medida", "Violão e teclado", "Crochê", "Oficina de artes manuais" e "Informática".

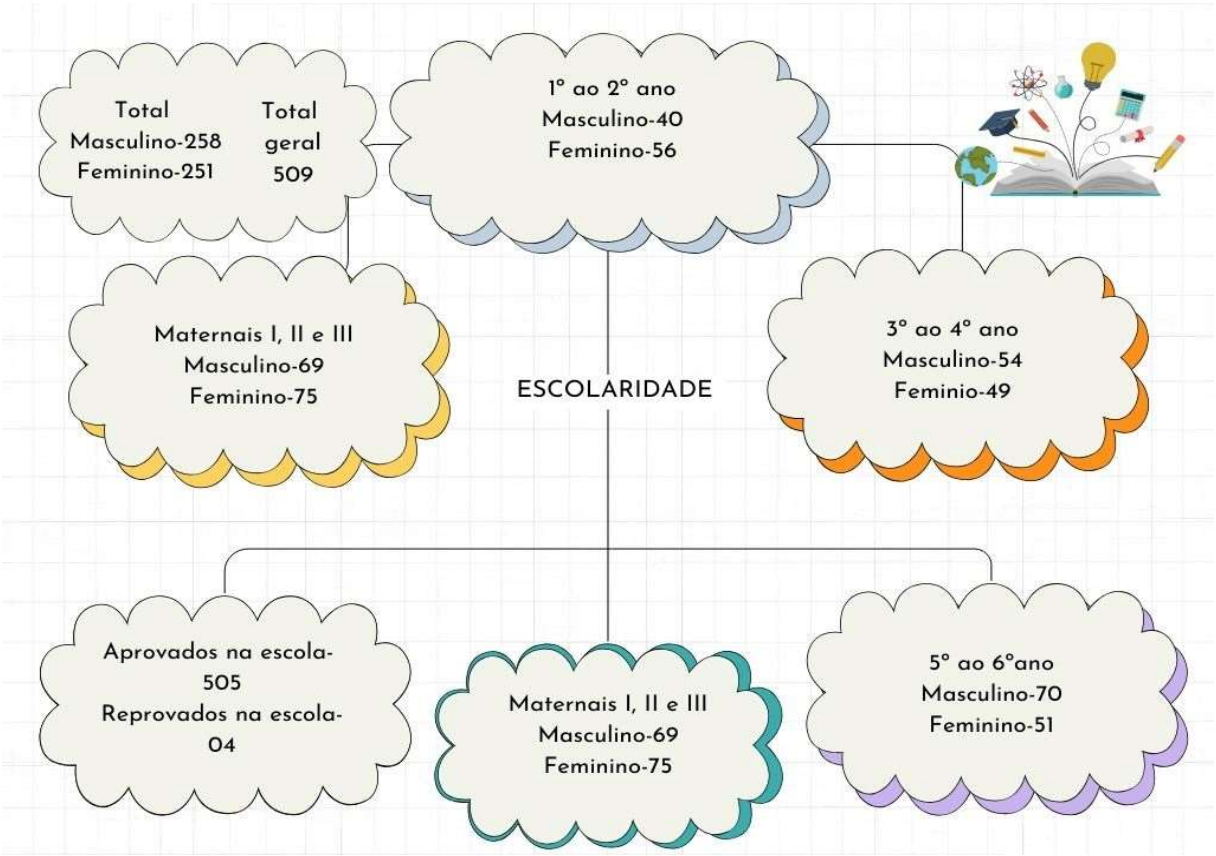
Quantitativo por Gênero das crianças e adolescentes atendidos



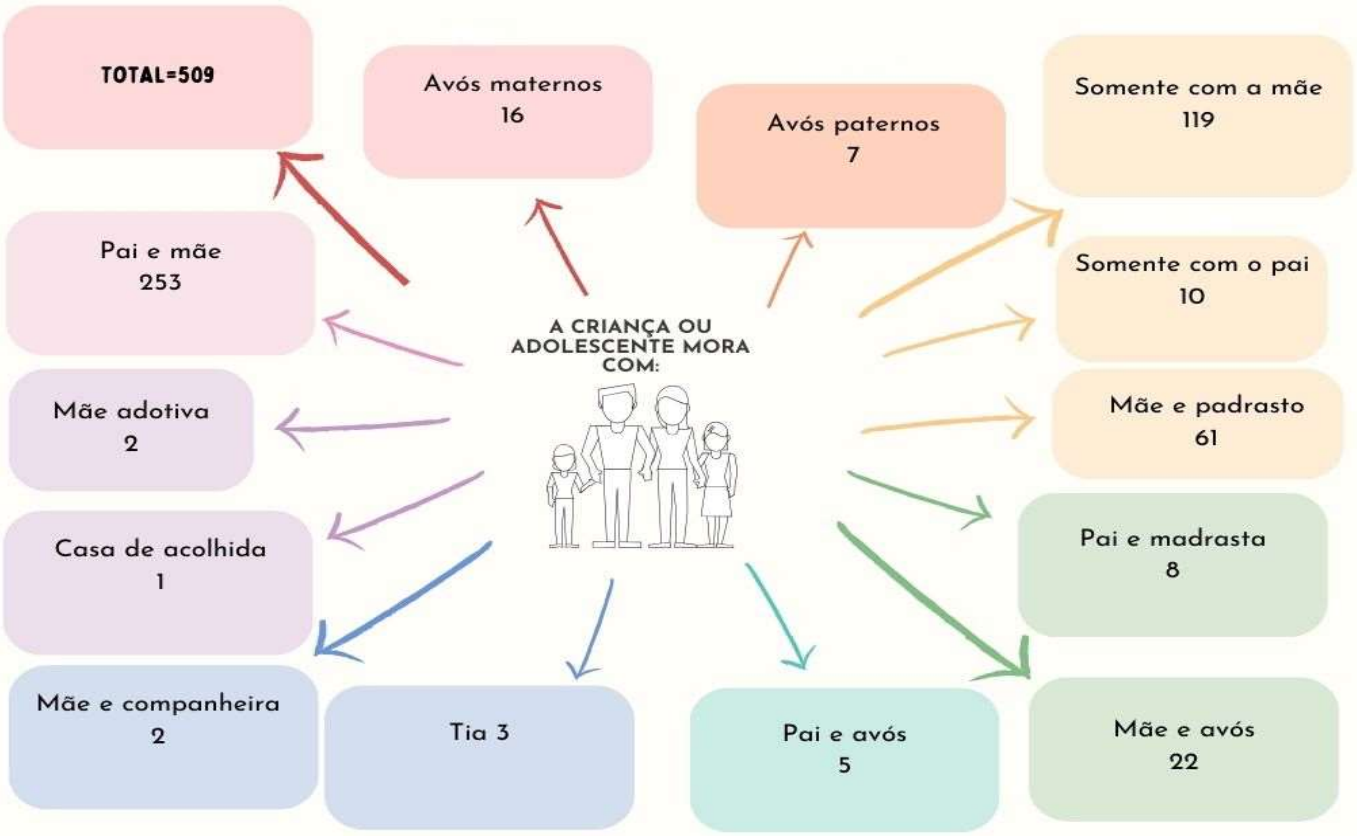
Quantitativo por Faixa etária das crianças e adolescentes atendidos



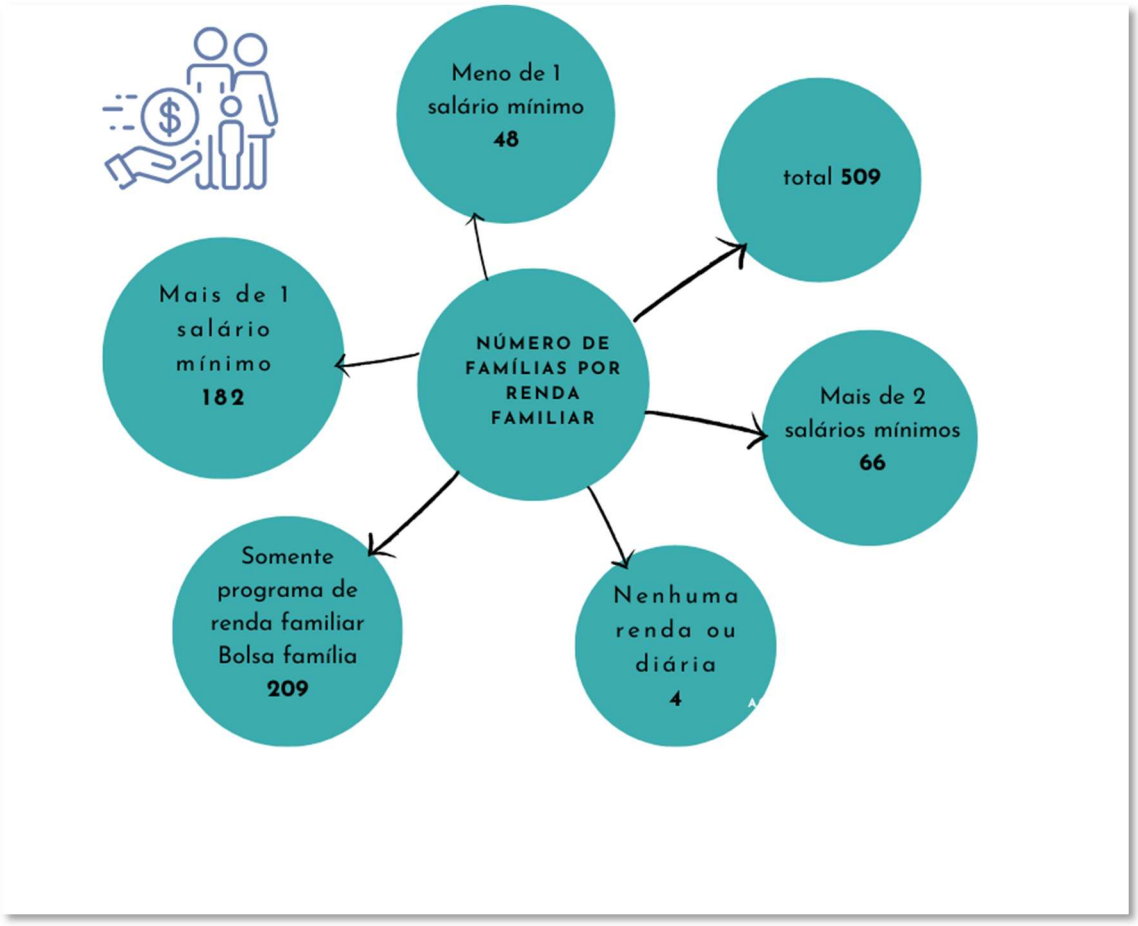
Quantitativo por Escolaridade das crianças e adolescentes atendidos

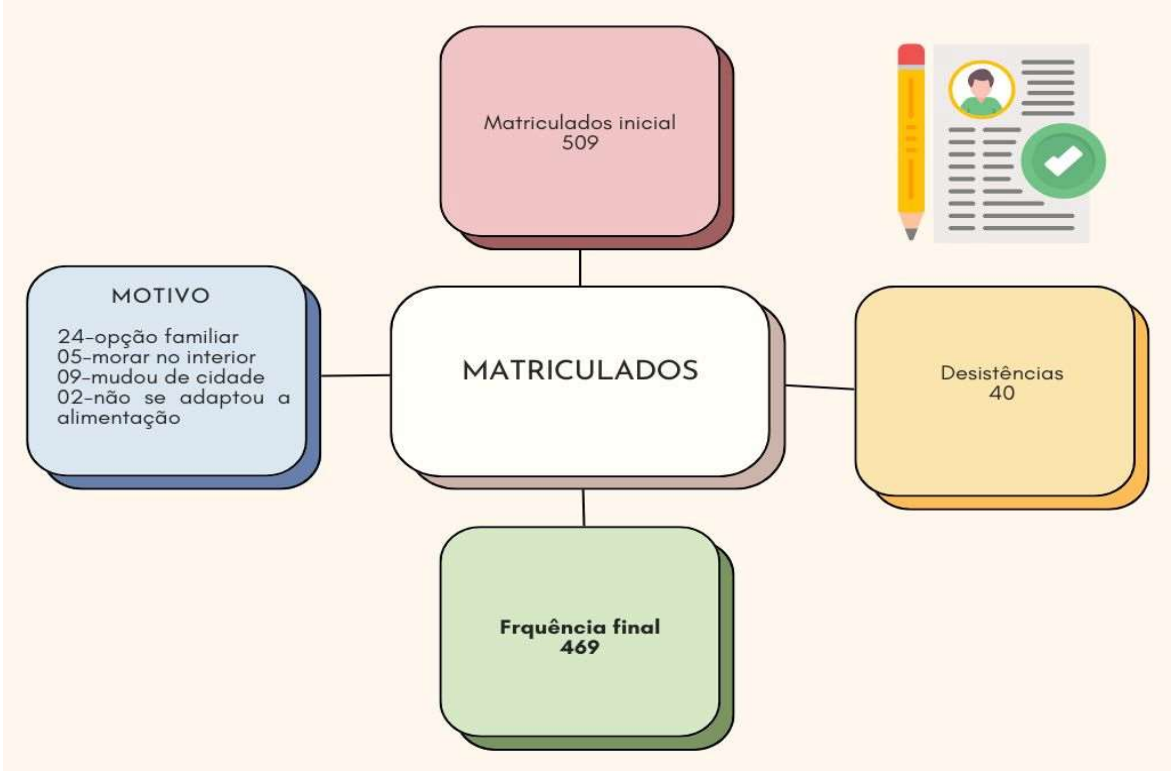


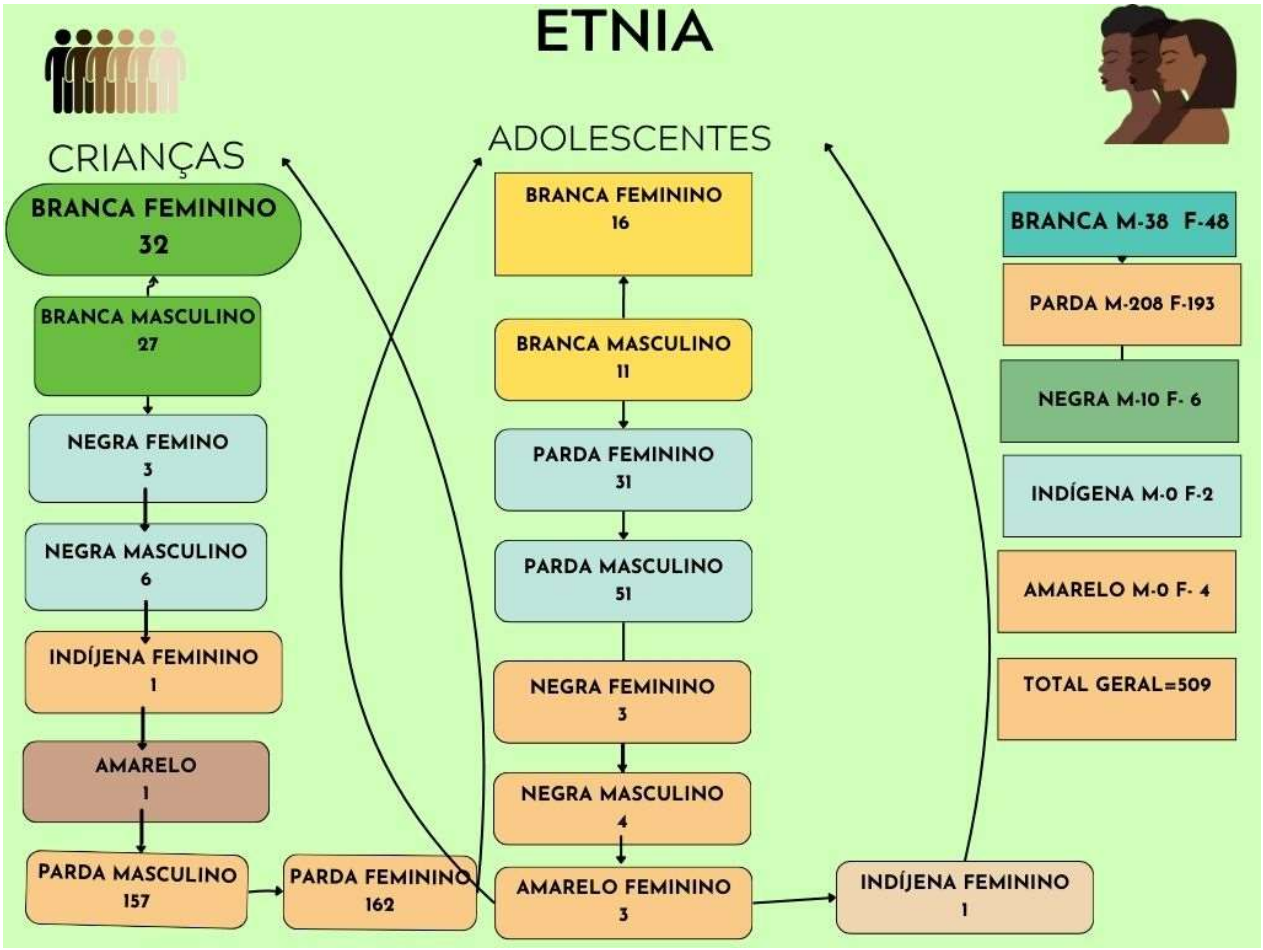
Quantitativo com quem a crianças e adolescente moram



Quantitativo por Renda familiar das crianças e adolescentes atendidos






ETNIA
CRIANÇAS
BRANCA FEMININO 32
BRANCA MASCULINO 27
NEGRA FEMINO 3
NEGRA MASCULINO 6
INDÍJENA FEMININO 1
AMARELO 1
PARDA MASCULINO 157
PARDA FEMININO 162
ADOLESCENTES
BRANCA FEMININO 16
BRANCA MASCULINO 11
PARDA FEMININO 31
PARDA MASCULINO 51
NEGRA FEMININO 3
NEGRA MASCULINO 4
AMARELO FEMININO 3
INDÍJENA FEMININO 1
BRANCA M-38 F-48
PARDA M-208 F-193
NEGRA M-10 F- 6
INDÍGENA M-0 F-2
AMARELO M-0 F- 4
TOTAL GERAL=509

VIDA NOVA

16. Destaques do ano

05 a 07 de FEVEREIRO

Tivemos uma enriquecedora formação pedagógica conduzida pela contadora de histórias Itacyara Launé.

11 de MARÇO

A presidente da Precavi esteve na capital, São Luís, onde aproveitou a ocasião para visitar o Secretário de Educação Estadual, Felipe Camarão, e o Deputado Ricardo Arruda.

06 de JUNHO

Recebemos a equipe do **projeto "Conservação do Pintadinho" gato pintado do Parque do Mirador**, no Centro Miguel. A iniciativa teve como objetivo despertar nas crianças e adolescentes a importância do cuidado e da preservação dos animais.

28 de junho

O Supermercado **Ponto Max** chegou à nossa cidade e convidou as crianças do Programa Vida Nova para uma visita especial antes da inauguração. Durante o encontro, realizamos uma oração e desfrutamos de um lanche delicioso e generoso, gentilmente doado pelo Sr. Paulo e a Sra. Silvana.

29 de JUNHO

Recebemos a visita do Deputado Federal **Aluísio Mendes** no Centro Miguel Dell'Ácqua. Na ocasião, as crianças e adolescentes das atividades esportivas de futsal o acolheram e compartilharam o impacto positivo do Programa Vida Nova em suas vidas.

10 de JULHO

Recebimento uma caminhonete **Hilux (toyota) ano 2008, da (Receita Federal).**

Necessitando de muitos ajustes mecânicos e elétricos para seu uso.

24 de JULHO

Recebemos o credenciamento para o funcionamento da **Escola Centro Educacional Vida Nova**, na modalidade **Educação Infantil,** com o apoio do Conselho Municipal de Educação do município.

30 de JULHO

Recebemos a visita do nosso parceiro **Instituto Brasil Agro.** através de **Thanny e Vitória.**

12 de AGOSTO

Devido **à reforma da Escola Municipal Tia Anália,** a Precavi disponibilizou algumas salas para a realização das aulas do ensino regular. O espaço cedido foi utilizado no período de 12 de agosto até 31 de dezembro de 2024.

08 a 10 de AGOSTO

De 08 a 10 de agosto, foi realizado o Curso de Desenvolvimento de Liderança, promovido pelo SENAC em parceria com a Associação Construindo Sonhos.

30 de AGOSTO
A celebração dos 47 anos da **PAMEN** foi realizada com a participação das crianças e adolescentes nos centros de atendimento da Precavi.

03 DE SETEMBRO
Reunião com a candidata à prefeita, **Dra. Fernanda, e Rui Arruda**. Durante o encontro, os adolescentes tiveram a oportunidade de fazer perguntas aos candidatos e ouvir suas propostas.

04 DE SETEMBRO
Reunião com o candidato a prefeito **Dite e Gesmar Nogueira**. Durante o encontro, as crianças e adolescentes aproveitaram a oportunidade para ouvir as propostas e fazer perguntas.

05 de SETEMBRO

Recebemos um veículo **(ônibus),** adquirido por meio da destinação do Ministério Público do Trabalho, em ação judicial na Vara do Trabalho de Açailândia. Um verdadeiro presente de Deus, que está sendo utilizado para atender aos mais vulneráveis.

13 de SETEMBRO

Recebemos com imensa gratidão o novo ônibus, um verdadeiro presente de Deus. As crianças, adolescentes e toda a equipe de educadores(as) participaram de um momento de oração e bênção. Agradecemos profundamente ao MPT-TRT16ª Região de Açailândia.

17 de SETEMBRO

Visita das coordenadoras estadual e regional da Pastoral do Menor, Marilda e Quésia.

26 de SETEMBRO

Recebemos a visita do Promotor de Justiça, Dr. Lindomar, acompanhado de sua equipe.

04 de OUTUBRO

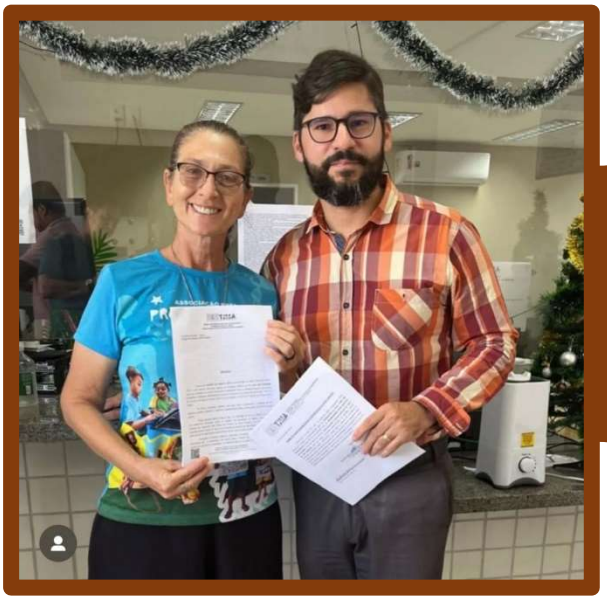
Tivemos uma formação com a equipe de educadores, com o tema Planejamento e Workshop: Imagem Pessoal no Ambiente Corporativo.

15 a 18 de OUTUBRO

Em comemoração ao Dia das Crianças, os educandos tiveram a oportunidade de se divertir, lanchar e desfrutar de um banho de piscina na Chácara Axixá, dos parceiros Lucidalva Arruda.

04 de NOVEMBRO
Recebemos a visita missionária do Padre Dutra e sua equipe, da Paróquia Menino Jesus

27 de NOVEMBRO
Recebemos a visita de uma das Irmãs Missionárias Franciscanas do Verbo, Ir. Ana Inés Alvariza, da Itália.



27 de NOVEMBRO
Recebemos o alvará do Juizado das Pequenas Causas de Balsas, com a contemplação de R$ 15.000,00 do Juizado Especial Criminal.

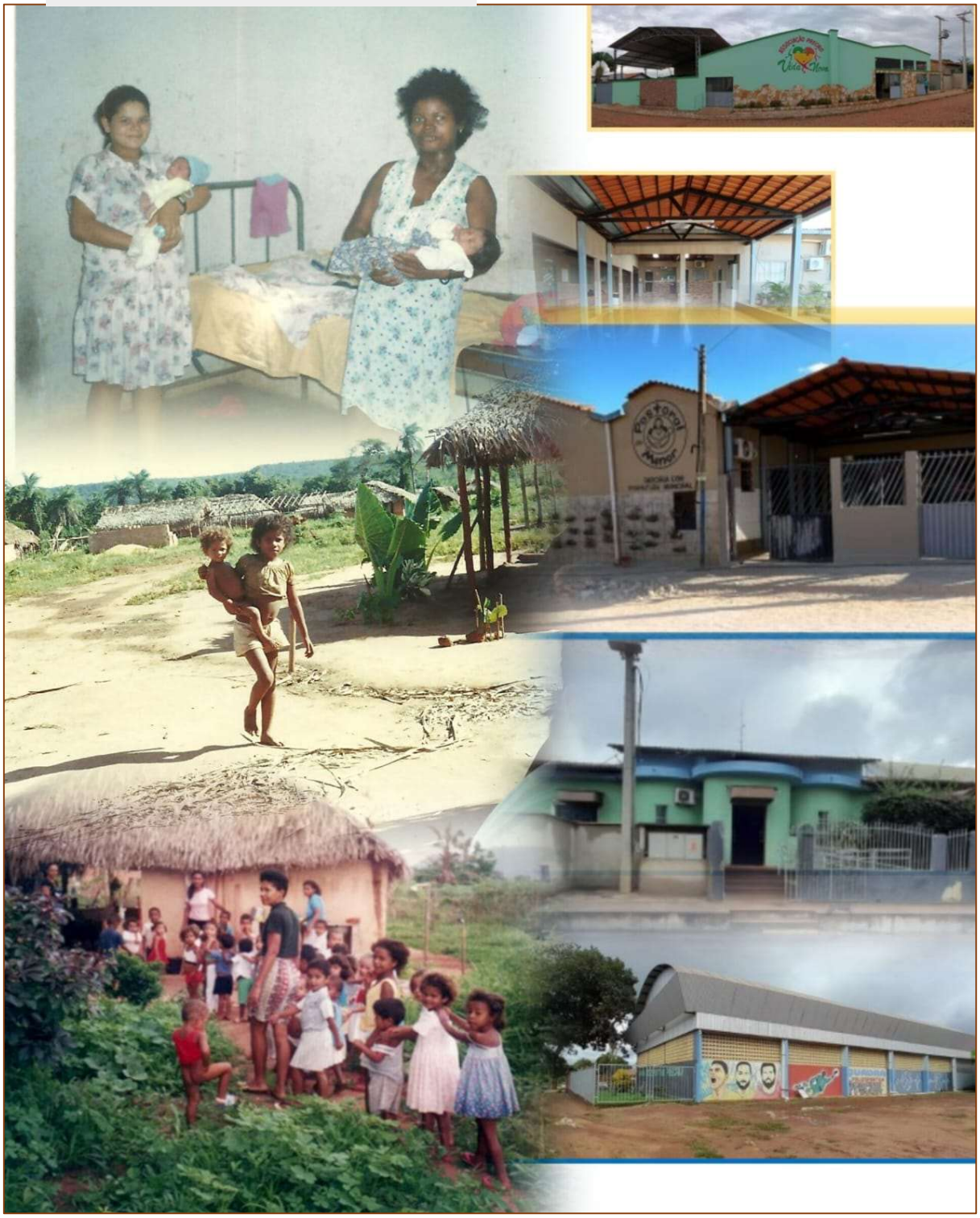
28 de NOVEMBRO
Também recebemos consultoria sobre Gestão na Associação PRECAVI e sobre o PPP (Projeto Político-Pedagógico) com a equipe da Educação Infantil.

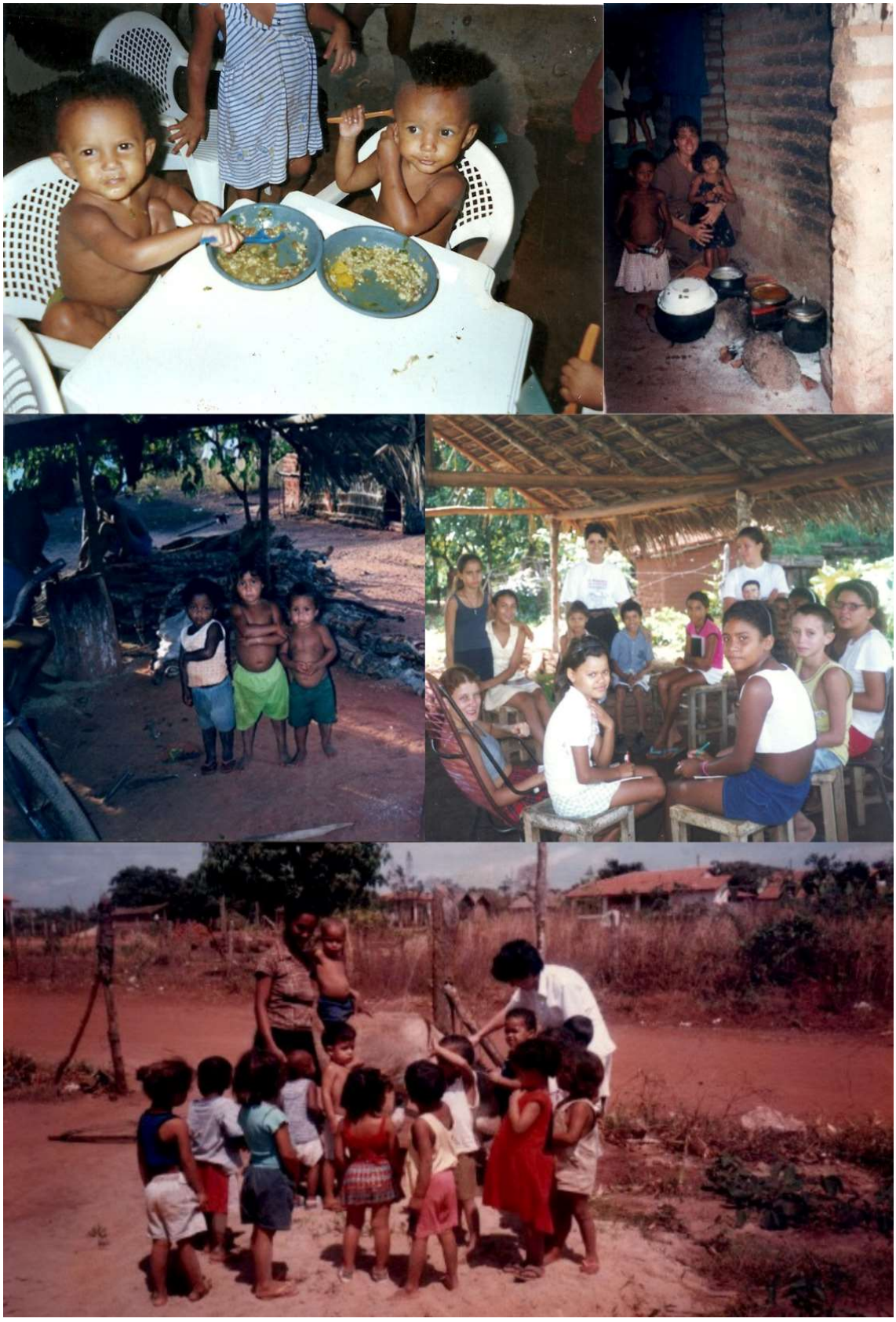
18 de DEZEMBRO
Participamos de uma capacitação sobre Segurança no Trabalho, com foco no uso de extintores.

17. Destaque Especial

Jantar dos 25 anos do PROGRAMA VIDA NOVA

... Onde tudo começou





O jantar comemorativo pelos 25 anos do Programa Vida Nova teve como tema “Linha do Tempo – 25 Anos de Histórias e Conquistas”, celebrando marcos importantes desde sua fundação até os dias de hoje. O evento foi um momento de reflexão, celebração e renovação dos compromissos com a missão da organização. Tivemos como destaque do evento: Mural interativo ilustrando momentos marcantes, como a fundação, projetos significativos e expansão; Exposição de fotos e objetos históricos representando cada período da trajetória; Decoração temática, simbolizando progresso e continuidade; Convites personalizados enviados aos colaboradores, parceiros e membros da comunidade; Discursos e apresentações em ordem cronológica, com depoimentos emocionantes de beneficiários e membros da organização; Reconhecimento às Missionárias Franciscanas do Verbo Encarnado (MFVE) pelo fruto plantado no município de Fortaleza do Nogueiras/MA, líderes, voluntariado, colaboradores e parceiros que contribuíram para o sucesso da organização.

O tema “Linha do Tempo” despertou emoções, envolveu a comunidade e reforçou a importância da história do Programa Vida Nova e sua continuidade. O evento destacou aprendizados e o legado da Precavi, consolidando a conexão entre passado, presente e futuro. A celebração foi memorável, reafirmando o impacto do Programa Vida Nova ao longo de sua trajetória e inspirando a continuidade de sua missão nos próximos 25 anos.

18. Testemunhos de transformação

Projeto Vida Nova, um exemplo de ação cristã e de amor ao próximo

"O agronegócio cresce continuadamente no Brasil, ocupando cada vez mais, grandes áreas com o cultivo, tendo a soja, o milho, o algodão, a laranja e a cana de açúcar como as principais culturas.

Percebe-se a cada ano um maior interesse, maior envolvimento e um maior interesse de participação do empresariado agroindustrial com projetos de interesse socioambiental dos municípios onde atuam - nas chamadas áreas circunvizinhas ou comunidades de influência.

A existência de organizações socioambiental bem conduzidas à frente da execução de tais projetos, facilita a participação do empresariado, através de contribuições, seja com destinação de recursos, alimentos, obras, transporte, materiais úteis para a educação, inclusive a educação voltada para com o meio ambiente.

Bom exemplo, e um dos melhores que conheço, é o projeto Vida Nova, muito bem conduzido pela Irmã Claudete, localizado em Fortaleza dos Nogueiras - projeto do qual somos parceiros e município onde residem a maior parte dos colaboradores da Agro Serra e da nossa parceira Brasilagro.

O trabalho conduzido pela Irmã Claudete, cuidando e melhorando a vida de centenas de crianças é simplesmente admirável, um sacerdócio, o que nos estimula e motiva a continuar a parceria existente a alguns anos.

Todas as vezes que vejo a Irmã Claudete ou dela alguma citação ou referência, lembro-me logo da Madre Teresa de Calcutá, da sua história e dos seus ensinamentos.

O que a Irmã Claudete faz em prol das crianças e dos jovens de Fortaleza dos Nogueiras, se já serve, poderá servir ainda muito mais como modelo de organização para motivar uma maior adesão do empresariado agroindustrial a contribuir de forma mais presente, constante e efetiva com as causas socioambiental das cidades e comunidades onde empreendem, onde estão as terras exploradas, onde residem a maioria de seus colaboradores e onde estão social, ambiental e economicamente inseridos.

Havendo um projeto com a qualidade do projeto Vida Nova, facilita uma maior participação do empresariado cuja especialidade é produzir, mas que tem vontade de contribuir mais com a sociedade e com o próximo - e tudo fica mais fácil.

Que o projeto Vida Nova, o modelo e a forma como é conduzido, que entusiasma e motiva, sirva de exemplo e de inspiração para a criação de outros tantos por esse Brasil afora.

Parabéns à Irmã Claudete, emissária de Deus, e a toda a sua abnegada equipe que se doam para manter vivo o projeto, numa verdadeira ação humanitária - e parabéns também a todos os alunos e alunas e aos apoiadores por mais um ano de trabalho, de dedicação e de contribuição, com votos de Boas Festas.

Que em 2025 estejamos ainda mais fortes, unidos e entusiasmados".

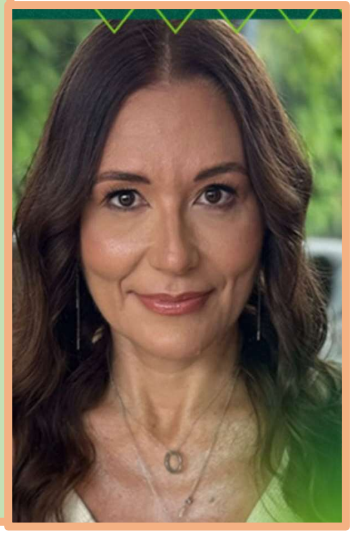
Pedro Augusto Tizianel
(sócio fundador, sócio administrador e diretor presidente da Agro Serra)

"Apoiar o Projeto Vida Nova é testemunhar o Amor pois só Educa quem Ama.

É ver esse Amor inspirando ação coletiva, convivencia e fraternidade entre irmãos e colegas, unindo um município por meio de um projeto que olha o nosso futuro, as crianças de uma regiao, de nosso Estado, semeando os frutos para o nosso Pais.

Irmã Claudete é a locomotiva que move esse Amor, e inspira todos nós a acreditarmos na vocação e olharmos com fé para a Missão.

Ë sempre uma grande honra conhecer o Projeto, suas açoes e participar de alguma forma dessa construçao, sendo Instrumentos dessa causa".



Cíntia Cristina Ticianeli
(Diretora Administrativa e financeira da Agro Serra)

"Considero esse modelo de educação social como uma referência importante, pois inclui os mais vulneráveis do território, beneficiando famílias de baixa renda. Além disso, oferece oficinas socioeducativas para a comunidade em geral, promovendo a inclusão e o desenvolvimento social.

Meu trabalho voluntário tem sido fundamental para fortalecer meus laços afetivos com a organização social. Além disso, me permite compartilhar os conhecimentos e habilidades que adquiri durante meus 12 anos de trabalho na Precavi, contribuindo de forma significativa para o bem-estar da comunidade."

Maria José Brito dos Santos
(Voluntária da Precavi)

"O ano de 2024 para o Grupo Amigos e Amigas do Programa Vida Nova foi tranquilo, não tivemos novos adeptos, mas também não tivemos desistência. Seguimos com a mesma logística de alguns passarem no centro de arrecadação e deixarem sua colaboração e também continuamos oferecendo a opção do recolhimento na residência ou estabelecimento de alguns colaboradores. É gratificante colaborar com a liderança desse projeto e poder ajudar, mensalmente, a Associação PRECAVI, que acolhe e transforma a vida de tantas crianças e adolescentes".

Valdene Mendes
Grupo de Amigos e Amigas do Programa Vida Nova

"Eu passei três meses em Fortaleza dos Nogueiras e no Programa Vida Nova. Essa experiência foi uma das mais impressionantes em minha vida. Aprendi a ter paciência com as pessoas, a tecnologia e, principalmente, comigo mesma. Aprendi a me adaptar a um mundo diferente, viver o momento e valorizar cada instante, que é um presente de Deus.
Estou cheia de gratidão por ter vivenciado tudo isso e conhecido pessoas tão queridas. Cheguei aqui sem saber o que esperar e voltei deixando parte do meu coração, uma família e uma vida. Espero voltar em breve para matar a saudade".
Atenciosamente,

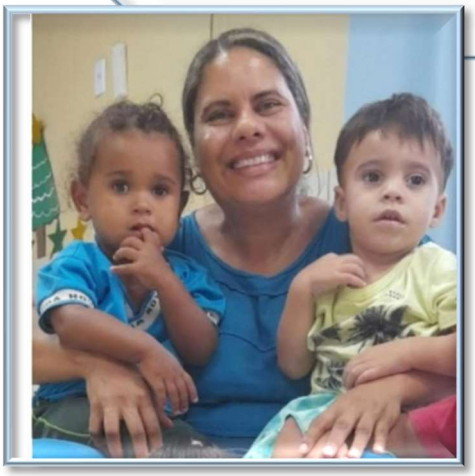
Lea Tinner
(Associação Construindo Sonhos - Suiça)

No ano de 2024, tive a oportunidade de interagir presencialmente com a equipe do Projeto Precavi – Vida Nova. Esse encontro foi fruto de estudos, conversas e partilhas previamente agendadas, com o intuito de encontrarmos caminhos possíveis diante da necessidade de reestruturação. Deus foi agindo em nós... e nós estivemos com o coração aberto para que o Espírito Santo pudesse soprar em nossos ouvidos e nos ajudasse nesse movimento de revitalização, fortalecimento das lideranças e reconhecimento de novos(as) líderes que já atuam conosco.

A experiência presencial foi maravilhosa! Sentir a Vida pulsando nesse projeto, manifestada pela coragem, ousadia e dedicação de toda a equipe foi para mim uma grande manifestação de Deus por meio das pessoas. Há muitos desafios a serem enfrentados, mas para uma equipe que sedimentou, com os próprios pés o terreno para iniciar os alicerces, arrisco dizer que eles serão superados com a força do coletivo que a Precavi construiu. Percebi no encontro com as pessoas, no sorriso das crianças, no calor desse lugar (calor não só climático, mas aquele calor que vem da chama do nosso coração) a possibilidade concreta de um novo céu e de uma nova terra.

Em contato com essa comunidade, fiquei deslumbrada com a importância que as ações desempenhadas são parte constituinte de Fortaleza dos Nogueiras. A perspectiva emancipatória, profética e de esperança que a Precavi – Vida Nova representou para mim a potência do trabalho socioassistencial de fortalecimento de vínculos quando acompanhado e estruturado de maneira conjunta e intencional. Percebi também nas práticas pedagógicas utilizadas uma forte linha freiriana que reconhece o sujeito e sua capacidade transformadora do mundo, acredito que isso será muito importante para a consolidação da escola da educação infantil já autorizada para o ano de 2025.

O projeto é para mim, o verdadeiro exemplo de que Deus habita em nós e por isso somos capazes de grandes coisas. *Deise Elen Abreu*



“Considero a Associação Precavi um lar, pois recebe cada criança e adolescente com a atenção e cuidado de uma família. Cada atividade, momentos de lazer, momentos de terapia e outras atividades me fizeram uma criança e adolescente mais feliz.

De 2010 a 2017, frequentei o Centro Vida Nova. Sempre fui uma criança tímida, pouco falava com minhas educadoras e colegas. No entanto, sempre me arrumava cedo para não perder o horário de pegar o ônibus e ir para a instituição. Porque apesar da timidez, a forma de acolhida e todo carinho oferecido me instigava a ir.

Já de 2018 a 2022, passei a frequentar o Centro Miguel Dell'Acqua, onde comecei a me desenvolver mais. Comecei a participar de apresentações e receber visitas. Conheci então a Escola de Cidadania Dom Luciano Mendes de Almeida (EDC), que possui várias atividades de incentivo aos CRIADs para que se tornem mais participativos na sociedade, tornando-se pessoas que entendem seus deveres e lutam por seus direitos.

Todas as minhas educadoras foram maravilhosas, mas agradeço especialmente à tia Débora, que viu meu potencial. Ela me incentivou, mesmo com toda minha timidez, e fui me tornando mais proativo. Tornei-me, junto com minha colega Iza Maria, adolescente articulador da EDC.

Representamos, em 2021, em Belo Horizonte, o Vida Nova e a EDC do Maranhão, dialogando com adolescentes e instituições de outros estados brasileiros. Em 2022, repetimos essa experiência, mas já enquanto adolescentes gestores da EDC Maranhão.

O Vida Nova me tornou mais sociável, menos tímido e mais participativo. Influenciou minha escolha pelo curso de Jornalismo na Universidade Federal do Maranhão (UFMA), no qual já estou há quase 1 ano. Todo esse processo de apresentações e falas públicas me fizeram superar a timidez e me apaixonar pela profissão de jornalista.

Assim, a Associação Precavi se torna, além de um lar que cuida dos menos favorecidos, uma "fábrica de sonhos". Todos que passam por lá levam consigo algo bom. Acredito que, sem o Vida Nova, minha história poderia ser totalmente diferente. Venho de uma boa família, mas o Vida Nova desempenha um papel super importante em minha vida, e até hoje mantenho contato com pessoas de lá, além de ainda participar de atividades e formações da EDC e visito a instituição sempre que possível. Espero um dia retribuir tudo que o Vida Nova me proporcionou”.

Jaimerson Fernandes da Silva Santos
(Ex Educando da PRECAVI)

Sou Elcimaria, tenho 30 anos, moro no município de Fortaleza dos Nogueiras e gostaria de expressar minha gratidão e felicidade depois q conheci o curso manicure e pedicure oferecido pela associação PRECAVI. Apesar da distância que eu percorrida de 30 km, estou muito feliz, agora posso ter minha renda e dizer que eu venci mais uma vez. Agradeço a Deus e a toda equipe do Centro Miguel Dell'Acqua."

Elcimaria Barros Jorge

(Aluna do curso de Manicura e pedicura)

- *"A participação do meu filho, Davi, que é portador de TEA, no curso de teclado, oferecido pelo Centro Miguel Dell'Acqua, foi uma experiência transformadora. O acolhimento, a paciência e o suporte recebido por toda a equipe foram essenciais para que ele se sentisse confortável e seguro para desenvolver suas habilidades. Além de aprender novas técnicas e ritmos, meu filho ganhou mais confiança, disciplina e uma conexão ainda maior com a música.*
- *Sou imensamente grata por toda a dedicação e carinho da equipe, que proporcionou um ambiente inclusivo e respeitoso, permitindo que ele se expressasse e se desenvolvesse com liberdade. Iniciativas como essa fazem uma enorme diferença na vida das nossas crianças e adolescentes, promovendo aprendizado e crescimento em um espaço acolhedor".*

Luciene Alves

"Mãe do cursista Davi"

"Ser voluntária no Programa Vida Nova é uma das experiências mais gratificantes que já vivi. Cada sorriso, cada olhar de gratidão e cada pequena mudança positiva me enche de propósito e alegria. Saber que ajudo fazer a diferença na vida de alguém me inspira a ser uma pessoa melhor e a valorizar as pequenas coisas. É um privilégio poder compartilhar tempo, energia e amor com quem mais precisa. Com certeza o trabalho voluntário nos conecta com valores profundos e nos lembra do poder de pequenos atos de bondade. "

Sinto-me lisonjeada em fazer parte desse projeto. 💞

Sívia Letícia Santana Nascimento

(Voluntária)

Desde os 1º anos e 5º meses, o Vida Nova tem sido fundamental para o desenvolvimento do meu filho. Mais do que um espaço de aprendizagem, é um lugar acolhedor onde ele cresceu, aprendeu e se tornou uma criança educada e independente.

Os profissionais do Vida Nova desempenham um papel essencial, ajudando-o a desenvolver habilidades como socialização e empatia, além de oferecer uma educação de qualidade e reforçar princípios importantes sobre o que é certo.

É gratificante ver como o Vida Nova ajudou meu filho a construir amizades saudáveis e a manter boas relações com os colegas, ensinando, na prática, o respeito mútuo.

Outro aspecto importante é o cuidado com a formação religiosa e os valores, abordados de forma respeitosa, preparando as crianças para saberem o que é certo e o que é errado.

Sou imensamente grata por tudo o que o Vida Nova fez pelo meu filho, com dedicação, amor e compromisso, ajudando-o a se tornar uma criança que respeita os outros e conhece os princípios fundamentais.

Maria Rayane da Silva Amorim Barros

(Mãe de um educando)

19. Eventos Externos Mobilização de recursos

A mobilização de recursos é um processo essencial que exige planejamento estratégico e cuidadoso para se estabelecer como uma atividade central na organização. A Precavi adota uma abordagem estruturada, baseada em ações planejadas e coordenadas, para assegurar a captação dos recursos necessários ao apoio de suas iniciativas de atendimento. Entre os eventos realizados este ano, destacam-se o Bazar, o Miguel Fest e o Jantar dos Amigos e Amigas Vida Nova

20. Educadores da PRECAVI-Celetista –2024

NOME	FUNÇÃO	HORA/ SEMANA	SITUAÇÃO FINAL
Adaurene de Souza Arruda da Silva	Coord. atividades Sociais	40 h	Ativa
Antônia Leôncio Ferreira	Coord. atividades Sociais	40 h	Ativa
Antônio Luís de Sousa E Silva	Técnico Agrícola	40 h	Ativa
Cleide Pereira da Silva	Educadora Social	40h	Ativa
Cleuma Morais De Souza Cunha	Serviços Gerais	40h	Ativa
Ernane Ricardo Seidel	Coord. de projetos de aprendizagem	40h	Ativo
Felipe Macedo Guimarães	Educador esportivo	30h	Contrato encerrado em junho
Hilza Aguiar do Nascimento	Educadora Social	40 h	Ativa
Jaquilene Lima do Nascimento	Serviço gerais	40 h	Ativa
Josélia Dias dos Santos	Educadora Social	40h	Ativa
Jucilene Mourão dos Santos	Educadora Social	40h	Ativa
Juracy Martins Da Silva Santos	Cozinheira	40h	Ativa
Lais dos Santos Assis	Coord. atividades Sociais	40h	Ativa
Luana Santana Nascimento Oliveira	Auxiliar Administrativo	40h	Ativa
Luzinete dos Santos Santana	Educadora Social	40h	Ativa
Maria Alciene Alves Quirino da Silva	Educadora Social	40h	Ativa
Maria Alice da Silva Costa	Educadora Social	40h	Ativa
Maria Amalia Jorge de Sousa	Educadora Social	40h	Ativa
Maria das Dores Dos Santos Sousa	Educadora Social	40h	Ativa
Maria das Graças Barros de Sousa	Educadora Social	40h	Ativa
Maria de Jesus Barros Gomes	Educadora Social	40h	Ativa
Maria Dilce Barbosa Rodrigues	Cozinheira	40h	Ativa
Maria José Pereira da Silva	Cozinheira	40h	Ativa
Marinalva Santos Conceição	Educadora Social	40h	Ativa
Marlo France Martins dos Santos	Administrador	40h	Ativa
Naila Borges Coelho dos Santos	Serviço gerais	40h	Ativa
Nilsi Claudete de Carvalho	Assistente Social	30h	Ativa
Rosileia Santos de Moraes	Educadora Social	40h	Ativa
Surama de Sousa Coelho	Educadora Social	40h	Ativa
Urbano Gregório Lemos Neto	Educador esportivo	30h	Contrato encerrado em junho

20.1 PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOME	FUNÇÃO	HORA /SEMANA	SITUAÇÃO FINAL
Antônio Edson Pereira de Oliveira	Motorista	40h	Ativa
Emilson Pereira Oliveira	Motorista	40h	Ativa

21. Método Avaliativo

21.1 Avaliação do Processo

A avaliação do processo, realizada de forma contínua, busca monitorar a eficácia das ações pedagógicas e ajustar as práticas de acordo com as necessidades identificadas ao longo do caminho.
O acompanhamento do plano de ação foi realizado mensalmente, com o objetivo de garantir a eficácia dos métodos e procedimentos propostos. Cada etapa foi cuidadosamente avaliada e ajustada conforme necessário. Para realizar esta avaliação, foram utilizados diversos indicadores de seleção, considerando o número de crianças, adolescentes, jovens e familiares participantes das ações e projetos da PRECAVI. Também se avaliou o grau de satisfação, além da receptividade a novas propostas que surgiram ao longo do ano. A avaliação foi realizada semestralmente, com a participação de toda a equipe de colaboradores, e incluiu visitas personalizadas às famílias dos educandos, permitindo um acompanhamento mais próximo e individualizado.

21.2 Avaliação de Resultados

A avaliação de resultados visa verificar as conquistas e os avanços alcançados, observando não apenas a participação, mas também o grau de engajamento, de aprendizado e de transformação dos educandos.

Além da avaliação contínua mencionada no item anterior, a Associação PRECAVI elaborou um gráfico de resultados que se concentrou, principalmente, no nível de participação dos vencedores, medido pela assiduidade e pela disponibilidade para se envolver nas diferentes propostas oferecidas. Também foi oferecido o acompanhamento escolar, com destaque para os resultados positivos no final do ano letivo, e o suporte psicológico fornecido, que envolve encaminhamentos para profissionais especializados. Outro ponto relevante foi o fortalecimento das parcerias com diversos Conselhos Municipais, nos quais a PRECAVI possui representantes ativos. A alta demanda por vagas nos escritórios e cursos, bem como o atendimento a crianças com menos de 12 anos, também evidenciam o impacto da associação. Os projetos aprovados e em execução ao longo de 2024 geraram entusiasmo, motivação e novas expectativas para crianças e adolescentes, promovendo mudanças significativas em suas vidas.

21.3 Avaliação de Impacto

A avaliação do impacto mede as transformações que as ações da PRECAVI provocam na vida dos indivíduos e nas suas comunidades. A partir da perspectiva sociointeracionista, considera-se tanto a mudança nas relações sociais quanto as mudanças concretas nas condições materiais, no acesso a serviços essenciais, nas oportunidades de trabalho e na participação ativa.

A PRECAVI tem como prioridade o desenvolvimento integral e a formação humana. Investir no ser humano como maior capital é acreditar no potencial transformador que esse investimento pode gerar, tanto no âmbito pessoal quanto familiar e social. O impacto mais evidente se reflete na capacidade de denúncia das diversas formas de violência que crianças e adolescentes enfrentam, assim como na busca ativa por soluções para seus problemas. Esse processo é acompanhado pelo empoderamento

gerado pela “escola de cidadania”, que fomenta o fortalecimento de atitudes e pensamentos críticos. Um dado importante a ser destacado é que, até o momento, nenhum dos adolescentes atendidos no sistema regular de ensino gravado em 2024, o que representa um avanço significativo em nossa realidade. Além disso, outros resultados positivos merecem destaque: a melhoria na saúde, o resultado de uma alimentação mais saudável e equilibrada, o avanço no desempenho escolar e o uso do esporte e do lazer como ferramentas essenciais para promover mudanças qualitativas na vida dos nossos educandos.

_____

Nilsi Claudete de Carvalho
Coordenação geral

Fortaleza dos Nogueiras, 31 de dezembro de 2024